



UNIONE EUROPEA



REGIONE CALABRIA



REPUBBLICA ITALIANA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

ISTITUTO COMPRESIVO RIZZICONI

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° GRADO



Via Francesco Maria Inzitari, 1 - 89016 RIZZICONI (RC) Tel. 0966 53015 sito web: www.icrizziconi.edu.it
peo: rcic85100n@istruzione.it pec: rcic85100n@pec.istruzione.it
C.F. 91016300807 C.M. RCIC85100N

Prot. n. 5899/4.5

Rizziconi, 21/07/2022

Agli interessati

Alle Istituzioni Scolastiche
della Provincia di Reggio Calabria

All'Albo dell'Istituto

Al Sito web

Agli Atti

OGGETTO: Avviso n. 2 di selezione ad evidenza pubblica per la selezione, per solo titoli, di figure professionali - esperti esterni da impiegare nella realizzazione del percorso a) del progetto "Nuovi Itinerari Inclusivi"- Codice Progetto 2022.10.1.1.066 nell'ambito del POR Calabria 2014/2020 – Asse 12 – Ob. Sp. 10.1 – Az. 10.1.1 – Istruzione FSE – Avviso pubblico “Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e all'integrazione e inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES)” - CUP C59B22000000006- PRIMA ANNUALITÀ 2021/22. Riapertura dei termini

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Dirigenziale della Regione Calabria n. 5991 del 09/06/2021 di approvazione dell'Avviso Pubblico "A scuola di inclusione" Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e all'integrazione e inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES), Asse prioritario 12, Obiettivo Tematico 10 - Azione 10.1.1.
- VISTA** la candidatura inoltrata da questa Istituzione nei termini stabiliti dall'avviso
- VISTA** il Decreto Dirigenziale della Regione Calabria n. 2115 del 02/03/2022 di approvazione della graduatoria definitiva dei progetti ammessi a finanziamento fra i quali è inserito il progetto denominato "Nuovi Itinerari Inclusivi" presentato da questa Istituzione scolastica;

- VISTA** che il suddetto progetto è stato approvato ed ammesso a finanziamento come di seguito indicato: Asse 12 Obiettivo Specifico 10.1 Azione 10.1.1 - Codice Progetto 2022.10.1.1.066 - CUP C59B2200000000 -Titolo operazione "Nuovi Itinerari Inclusivi" per un contributo pari ad € 135.488,62
- VISTA** la comunicazione n.105950 del 03/03/2022 della regione Calabria di notifica del provvedimento di ammissione a finanziamento dell'operazione "Nuovi Itinerari Inclusivi"- Codice Progetto 2022.10.1.1.066
- VISTA** la Convenzione rep. N. 11386 del 28/03/2022 tra la Regione Calabria, Dipartimento Istruzione, Formazione e Pari Opportunità e l'Istituto Scolastico Rizziconi per la realizzazione del suddetto progetto
- VISTA** il decreto dirigenziale, prot. n. 4781/4.5 del 21/03/2022, di assunzione al bilancio per l'esercizio finanziario 2022 del finanziamento relativo al progetto "Nuovi Itinerari Inclusivi"- Codice Progetto 2022.10.1.1.066 nell'ambito del POR Calabria 2014/2020 – Asse 12 – Ob. Sp. 10.1 – Az. 10.1.1 – Istruzione FSE – Avviso pubblico “Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e all'integrazione e inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES)” - CUP C59B2200000000, per un importo pari ad € 135.488,62
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e s.m.i.
- VISTO** il D.M. 28/08/2018 n. 129 in vigore dal 17/11/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”
- VISTE** le Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dei Fondi Strutturali Europei 2014/2020
- VISTO** il Programma Annuale – E.F.2022, approvato dal Consiglio di Istituto in data 28/01/2022
- VISTO** il Regolamento di Istituto approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 15/07/2020 e le ss.mm.ii
- VISTO** l'allegato 6 dell'Avviso Pubblico “A scuola di inclusione” Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e all'integrazione e inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES), Asse prioritario 12, Obiettivo Tematico 10 - Azione 10.1.1.

RILEVATA la necessità di selezionare e reclutare figure esperte interne/ esterne per la realizzazione del Percorso a) - Sostegno didattico agli studenti, nell’ambito del Progetto “Nuovi itinerari inclusivi” – cod. Progetto 2022.10.1.1.066 – POR Calabria FESR – FSE 2014/2020 – Avviso pubblico prot. n. 5991 del 09/06/2021 - Asse 12 - Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.1, in coerenza con le esigenze didattiche espresse e le specifiche competenze professionali richieste

VISTO l’avviso n. 2 di selezione ad evidenza pubblica per la selezione, per solo titoli, di figure professionali - esperti interni/esterni da impiegare nella realizzazione del percorso a) del progetto "Nuovi Itinerari Inclusivi"- Codice Progetto 2022.10.1.1.066 nell’ambito del POR Calabria 2014/2020 – Asse 12 – Ob. Sp. 10.1 – Az. 10.1.1 – Istruzione FSE – Avviso pubblico “Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e all’integrazione e inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES)” Percorso a) del progetto "Nuovi Itinerari Inclusivi"- Codice Progetto 2022.10.1.1.066- CUP C59B22000000006 - PRIMA ANNUALITÀ 2021/22 (Prot. n. 4781/4.5 del 26/05/2022).

VISTE le risultanze dei lavori commissariali come evincibili dai verbali acquisiti agli atti con prot. n. 5839 del 11/07/2022 e prot. n. 5845 del 12/07/2022.

VISTO il decreto di pubblicazione delle graduatorie provvisorie relative al reclutamento delle figure di sistema connesse con la realizzazione del POR Calabria 2014/2020 - Asse 12 – Ob. Sp. 10.1 – Az. 10.1.1 – Istruzione FSE – Avviso pubblico “Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e all’integrazione e inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES)” – Prima Annualità. (PROT. 5852 del 12/07/2022, divenute definitive decorso infruttuosamente il termine stabilito.

indice la riapertura dei termini del seguente **AVVISO**
per la selezione di un **ESPERTO ESTERNO**

Art. 1 – Interventi previsti

Il percorso è volto a:

- supportare l’integrazione e l’inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES)
- ridurre il fallimento formativo precoce e la dispersione scolastica e formativa;
- favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l’utilizzo di tecniche e strumenti, anche non formali, e di metodologie didattiche innovative, in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo.
- contrastare gli effetti del Covid-19

Il percorso a) del progetto prevede il modulo formativo di seguito indicato:

Moduli	Esperti	UCS	Destinatari
A scuola di Karate	Personale esterno	€ 70,00/onnicomprensivi, per un totale di 45 ore	20 alunni della Scuola Primaria

Art. 2 – Requisiti di partecipazione

Sono requisiti di partecipazione:

- Titoli di accesso previsti dal presente avviso.
- Cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea.
- Godimento dei diritti civili e politici.
- Assenza di condanne penali, salvo riabilitazione, che escludano dall'elettorato attivo e che comportino l'interdizione dai pubblici uffici e/o l'incapacità di contrattare con la Pubblica Amministrazione.
- Essere in regola, secondo le vigenti disposizioni normative, in materia di certificazione verde Covid-19.

Art. 3 - Titoli richiesti

TITOLO DEI MODULO	ESPERTO ESTERNO
A scuola di Karate	<ul style="list-style-type: none"> - Diploma di laurea Magistrale in scienze motorie e /o titoli equipollenti e in subordine laurea triennale. - Specializzazione documentata in karate.

Art. 4 - .Criteri di selezione

Macro criterio	Descrizione/ punteggio max	Requisito	punti
Formazione	Valutazione Formazione di Base e Specialistica (30 punti)	Titolo di accesso	5
		*Si attribuisce il punteggio se il titolo è conseguito con votazione massima	
		Dottorato di ricerca coerente la tipologia di incarico	8 max 1
		Seconda laurea (magistrale)	6 max 1
		Seconda laurea (triennale)	4 max 1
		Master (di I° o di II° livello) coerenti la tipologia di incarico	4 max 1
		Corsi, diplomi d specializzazione ed abilitazioni coerenti con la tipologia di incarico (sono escluse semplici partecipazioni a seminarie/oconvegni, giornate studio, aggiornamenti e tutti quei percorsi di formazione che non prevedono esami intermedie/o finali)	1 max 3
Esperienza	Valutazione	Esperienza lavorativa nel settore e nel ruolo di	9

professionale in contesti scolastici	dell'esperienza scolastica in contesti scolastici (35 punti)	pertinenza di durata minima di un anno, presso Istituzioni scolastiche	max 3
		Precedenti esperienze in Istituto valutate positivamente	4 max 2
Esperienza professionale in altri contesti	Valutazione dell'esperienza scolastica in contesti scolastici (35 punti)	Esperienza lavorativa nel settore e nel ruolo di pertinenza di durata minima di un anno, presso Pubbliche Amministrazioni (esclusi le Istituzioni scolastiche)	7 max 5 anni

Art. 5 . Modalità di presentazione della domande

L'istanza di partecipazione corredata dalla documentazione richiesta, debitamente compilata e firmata, dovrà pervenire agli uffici di segreteria entro e non oltre il 27/07/2022, all'indirizzo rcic85100n@pec.istruzione.it specificando in oggetto: **"Avviso di selezione esperto esterno Percorso a del progetto "Nuovi Itinerari Inclusivi"- Codice Progetto 2022.10.1.1.066"** o con raccomandata A/R (farà fede la data del timbro postale) ovvero, in subordine, consegnate brevi manu all'interno di un plico debitamente sigillato e recante quanto su indicato.

L'istanza di partecipazione dovrà essere corredata, pena esclusione:

- allegato 1 " - Modello domanda";
- allegato 2 - "Autovalutazione titoli";
- curriculum vitae redatto secondo il modello europeo;
- copia di un documento di identità in corso di validità.

La scuola non assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna.

Il mancato arrivo e/o la mancata consegna entro il suddetto termine, non potranno essere imputati alla scuola e causerà l'esclusione dalla selezione.

Art. 6 - Modalità di attribuzione

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione, all'uopo costituita, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi. Si procederà al conferimento degli incarichi mediante lettera di incarico o contratto. A parità di punteggio si terrà in considerazione l'età anagrafica, dando la precedenza alla più giovane età. Eventuali reclami (entro sette giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria) possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazioni di titoli dichiarati cumulativamente e casi similari.

Art. 7 -Motivi di inammissibilità ed esclusione

- **Motivi di inammissibilità**

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

- **Motivi di esclusione**

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, sulla scheda di autovalutazione titoli e sulla fotocopia del documento di identità;
- non autocertificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

Art. 8 - Incarichi e compensi

In fase di incarico saranno ulteriormente definiti i termini dell'intervento formativo a livello esecutivo (calendario delle attività, sede, modalità di intervento, predisposizione dei materiali di supporto), il compenso, la durata e il totale ore di prestazione.

Per lo svolgimento dell'incarico riferito è stabilito il seguente compenso orario:

- Esperto Esterno il Compenso Orario Lordo Onnicomprensivo è di € 70,00 - ai sensi dell'art. 67, co. 1 lett. b) e co. 5, lett. c) del Reg (UE) 1303/2013 – (testo consolidato).

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto, previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto. La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Art. 9 - Compiti dell'esperto

1. Programmare l'intervento educativo-didattico, in sinergia con la Dirigenza Scolastica, perseguendo gli obiettivi declinati nel piano autorizzato e coerente alle tematiche previste da ciascun Modulo;
2. Elaborare un puntuale progetto didattico di tipo laboratoriale con finalità, competenze attese, attività, contenuti, strategie metodologiche, esiti, materiali/strumenti di supporto;
3. Predisporre un calendario delle attività;
4. Creare una rete di lavoro con i docenti del gruppo classe per agevolare la congestione di situazioni problematiche onde evitare il disagio e la dispersione scolastica;
5. Disporre di un ventaglio di pratiche inclusive nei confronti di tutti gli studenti coinvolti;
6. Pianificare interventi didattici volti all'inserimento positivo degli studenti BES all'interno del gruppo dei pari, proponendo strategie, strumenti compensativi e tecnologici utili alla motivazione ad apprendere;
7. Dialogare con le varie figure specialistiche per relazionare sull'andamento dell'apprendimento, sui metodi di studio adottati e da adottare, sul vissuto psicologico dell'alunno;
8. Documentare l'avanzamento dell'attività attraverso la predisposizione di strumenti di monitoraggio;
9. Relazione finale dettagliata del lavoro svolto.



UNIONE EUROPEA



REGIONE CALABRIA



REPUBBLICA ITALIANA

Art. 10 - Tutela della privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del D.Lgs. 196/2003 e del D.Lgs. 101/2018 in recepimento del Regolamento UE 2016/679.

Art. 11 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Ing. Giuseppe Martino.

Art. 12 - Pubblicizzazione del bando

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- Albo on line dell'Istituto;
- Sito dell'Istituto;
- Atti della Scuola.

ALLEGATI

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

- Allegato 1 – Modello di domanda
- Allegato 2 - Autovalutazione titoli
- Curriculum vitae sottoscritto
- Copia carta d'identità in corso di validità

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Ing. Giuseppe Martino

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art. 3, c. 2 D.Lgs. n. 39/1993



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

ISTITUTO COMPRESIVO RIZZICONI

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI I° GRADO



Via Francesco Maria Inzitari, 1 - 89016 RIZZICONI (RC) Tel. 0966 53015 sito web: www.icrizziconi.edu.it
peo: rcic85100n@istruzione.it pec: rcic85100n@pec.istruzione.it
C.F. 91016300807 C.M. RCIC85100N

Allegato 1 Modello di domanda

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto comprensivo Rizziconi

Oggetto: Avviso di selezione ad evidenza pubblica per la selezione, per solo titoli, della figura professionale di esperto esterno da impiegare nella realizzazione del percorso a) del progetto "Nuovi Itinerari Inclusivi"- Codice Progetto 2022.10.1.1.066nell'ambito delPOR Calabria 2014/2020 – Asse 12 – Ob. Sp. 10.1 – Az. 10.1.1 – Istruzione FSE – Avviso pubblico “Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e all'integrazione e inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES)”

- CUP C59B22000000006 - Riapertura dei termini.

Il/Lasottoscritto/a
nato/aa..... (prov.....) il.....C.F.....
residentein.....prov..... via/piazzacap.....
status professionale.....
cell.....indirizzo e-mail.....,
in riferimento all'avviso prot. n. 5899/4.5 pubblicato sul sito in data 21/07/2022.

CHIEDE



POR Calabria
2014-2020
Fesr-Fse
il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di esperto esterno nell'ambito del percorso a) del progetto "Nuovi Itinerari Inclusivi"- Codice Progetto 2022.10.1.1.066

Il sottoscritto, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445/2000, dichiara di:

- a) Titoli di accesso previsti dal presente avviso.
- b) Cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea.
- c) Godimento dei diritti civili e politici.
- d) Assenza di condanne penali, salvo riabilitazione, che escludano dall'elettorato attivo e che comportino l'interdizione dai pubblici uffici e/o l'incapacità di contrattare con la Pubblica Amministrazione.

Si dichiara di essere a conoscenza delle finalità previste dalla presente dichiarazione e si presta il proprio consenso al trattamento dei dati personali ivi contenuti, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del D.Lgs. 101/2018 in recepimento del Regolamento UE 2016/679.

Allega alla presente:

- Allegato 2 - Autovalutazione titoli
- Curriculum vitae sottoscritto
- Copia carta d'identità in corso di validità

Data _____



POR Calabria
2014-2020
Fesr-Fse
il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

ISTITUTO COMPRENSIVO RIZZICONI

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI I° GRADO



Via Francesco Maria Inzitari, 1 - 89016 RIZZICONI (RC) Tel. 0966 53015 sito web: www.icrizziconi.edu.it
peo: rcic85100n@istruzione.it pec: rcic85100n@pec.istruzione.it
C.F. 91016300807 C.M. RCIC85100N

ALLEGATO2) Autovalutazione titoli

OGGETTO: Avviso di selezione ad evidenza pubblica per la selezione, per solo titoli, della figura professionale di esperti interni/esterni da impiegare nella realizzazione del percorso a) del progetto "Nuovi Itinerari Inclusivi"- Codice Progetto 2022.10.1.1.066nell'ambito delPOR Calabria 2014/2020 – Asse 12 – Ob. Sp. 10.1 – Az. 10.1.1 – Istruzione FSE – Avviso pubblico “Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e all’integrazione e inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES)” - CUP C59B22000000006– Riapertura dei termini

Il/Lasottoscritto/a

nato/a a..... (prov.....) il.....C.F.....

residente in.....prov..... via/piazzacap.....

status professionale.....

cell.....indirizzo e-mail.....,

in riferimento all’avviso prot. n. 5899/4.5 pubblicato sul sito in data 21/07/2022.

DICHIARA



POR Calabria
2014-2020
Fesr-Fse
il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA

MACROCRITERIO	DESCRIZIONE/ PUNTEGGIO MAX	AUTODICHAZIONE (cfr. Con il Curriculum vitae)	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA COMMISSIONE
Formazione	Valutazione Formazione di Base e Specialistica (30 punti)	1)	
		1)	
		1)	
		1)	
		1)	
		1)	
		2) 3)	
Esperienza professionale in contesti scolastici	Valutazione dell'esperienza scolastica in contesti scolastici (35 punti)	1)	
		2)	
		3)	
		1)	
		2)	
Esperienza professionale in altri contesti	Valutazione dell'esperienza scolastica in contesti scolastici (35 punti)	1)	
		2)	
		3)	
		4)	
		5)	

IN FEDE
