

CONTROLLO E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Per valutare l'efficacia dell'intervento didattico, si utilizzeranno varie forme di strumenti finalizzati alla valutazione dei molteplici aspetti che concorrono nella formazione dell'alunno. I diversi elementi e criteri di valutazione saranno comunicati sia agli alunni sia ai genitori in modo che ciascuno acquisisca consapevolezza dell'evoluzione del processo di formazione.

CRITERI DI VALUTAZIONE

Livello della situazione di partenza

Accertamento della presenza alle lezioni

Evoluzione del processo di apprendimento (progressi o anche regressi fatti registrare)

Misurazione di prestazioni nelle prove orali, in quelle scritte e nei lavori di gruppo

Livello delle competenze raggiunte

Livello di accettabilità

Livello di eccellenza

Metodo di lavoro

Impegno a casa e a scuola

Partecipazione e interesse per le varie attività proposte

Perseveranza e determinazione con cui si affronta il percorso formativo

Atteggiamenti responsabili finalizzati al "proprio successo scolastico"

MODALITA' DI TRASMISSIONE DELLE VALUTAZIONI ALLE FAMIGLIE

Colloqui individuali generali

Incontri individuali col docente

Comunicazioni sul diario personale dell'alunno

Invio dei risultati delle verifiche (scritte e/o orali) con firme di controllo

Consegna delle schede quadrimestrali

GRIGLIE DI VALUTAZIONE- SCUOLA DELL'INFANZIA - 3 ANNI

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'

IMPARARE AD IMPARARE

Campo di esperienza	Indicatori di competenza e apprendimenti attesi	SI'	NO	PARZIALMENTE
Il sé e l'altro	Ha superato il distacco dalla famiglia			
	Relaziona facilmente con i compagni			
	Relaziona facilmente con gli adulti			
	Condivide giochi e materiali			
	Segue semplici regole di comportamento			
	Partecipa serenamente a tutte le attività			
	Riconosce la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta			
	Si muove con sicurezza negli spazi che gli sono familiari			
	Si inserisce spontaneamente nel gruppo gioco			
	Parla di sé in prima persona			
Rivela spirito di iniziativa				

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA :CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'

IMPARARE AD IMPARARE

Campo di esperienza	Indicatori di competenza e apprendimenti attesi	SI'	NO	PARZIALMENTE
Il corpo e il movimento	Conosce il proprio corpo e vive pienamente la propria corporeità			

	Denomina alcune parti del corpo			
	Percepisce le prime differenze sessuali			
	Si orienta nello spazio			
	Impiega schemi motori di base (camminare, saltare, correre)			
	Ha una buona coordinazione generale			
	Ha una buona coordinazione oculo – manuale			

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA :CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE COMPETENZE DIGITALI
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'
IMPARARE AD IMPARARE

Campo di esperienza	Indicatori di competenza e apprendimenti attesi	SI'	NO	PARZIALMENTE
Immagini, suoni, colori	Si esprime attraverso il disegno e la pittura			
	Segue con curiosità spettacoli di vario tipo			
	Produce semplici sequenze sonoro-musicali			
	Interpreta cantilene e filastrocche			
	Assegna un significato al proprio lavoro			
	Interpreta ruoli diversi			
	Utilizza materiali e strumenti in modo appropriato			
	Esprime emozioni utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente			

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA
 COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE
 COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: SPIRITO D' INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'
 IMPARARE AD IMPARARE

Campo di esperienza	Indicatori di competenza e apprendimenti attesi	SI'	NO	PARZIALMENTE
I discorsi e le parole	Comprende parole e discorsi			
	Esprime verbalmente agli altri emozioni e sentimenti			
	Ascolta e comprende fiabe, filastrocche e racconti			
	Riconosce i personaggi di una storia			
	Descrive e commenta immagini con le parole			
	Coglie il prima e il dopo di un evento			
	Utilizza termini nuovi nel linguaggio quotidiano			

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA, SCIENZE E TECNOLOGIA
 COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'
 IMPARARE AD IMPARARE

Campo di esperienza	Indicatori di competenza e apprendimenti attesi	SI'	NO	PARZIALMENTE
La conoscenza del mondo	Esplora, manipola e osserva oggetti e materiali			
	Conosce il concetto di spazio: dentro/fuori – avanti/dietro			
	Sa confrontare quantità semplici			

	Conta fino a cinque			
	Scopre forme e dimensioni			
	Ordina in serie: grande/piccolo			
	Discrimina gli oggetti in base al colore			
	Coglie il prima e il dopo di un evento			
	Utilizza semplici simboli per registrare eventi			
	Osserva organismi viventi e i loro ambienti			
	Osserva i fenomeni naturali accorgendosi dei loro cambiamenti			

GRIGLIE DI VALUTAZIONE- SCUOLA DELL'INFANZIA - 4 ANNI

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'

IMPARARE AD IMPARARE

Campo di esperienza	Indicatori di competenza e apprendimenti attesi	SI'	NO	PARZIALMENTE
Il sé e l'altro	Ha superato il distacco dalla famiglia			
	Relaziona facilmente con i compagni			
	Relaziona facilmente con gli adulti			
	Condivide giochi e materiali			
	Segue semplici regole di comportamento			
	Partecipa serenamente a tutte le attività			
	Riconosce la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta			
	Si muove con sicurezza negli spazi			

	che gli sono familiari			
	Si inserisce spontaneamente nel gruppo gioco			
	Parla di sé in prima persona			
	Rivela spirito di iniziativa			
	Sa condividere le regole con gli altri			
	Sa difendersi in caso di conflitto con gli altri			
	Sa riconoscere d'aver sbagliato			
	Tende a portare a termine le attività iniziate			
	È fiducioso nelle sue capacità			

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA :CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'
IMPARARE AD IMPARARE

Campo di esperienza	Indicatori di competenza e apprendimenti attesi	SI	NO	PARZIALMENTE
Il corpo e il movimento	Conosce il proprio corpo e vive pienamente la propria corporeità			
	Riconosce i segnali e i ritmi del proprio corpo			
	Percepisce le differenze sessuali			
	Ha maturato condotte che consentono una buona autonomia nella gestione della giornata a scuola			
	Adotta pratiche corrette di cura			

	di sé, di igiene e di alimentazione			
	Controlla l'esecuzione del gesto			
	Sa valutare il rischio			
	Si coordina con gli altri nelle situazioni di gioco motorio e nelle attività manuali			
	Impiega schemi motori di base (camminare, saltare, correre)			
	Ha una buona coordinazione generale			

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA :CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE COMPETENZE DIGITALI
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'
IMPARARE AD IMPARARE

Campo di esperienza	Indicatori di competenza e apprendimenti attesi	SI	NO	PARZIALMENTE
Immagini, suoni, colori	Si esprime attraverso il disegno e la pittura			
	E' interessato ad utilizzare nuove tecniche espressive			
	Segue con curiosità spettacoli di vario tipo			
	Produce sequenze sonoro-musicali utilizzando corpo, voce e oggetti			
	Interpreta cantilene e filastrocche			

	Assegna un significato al proprio lavoro			
	Interpreta ruoli diversi			
	Utilizza materiali e strumenti in modo appropriato			
	Esprime emozioni utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente			

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA

COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: SPIRITO D' INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'

IMPARARE AD IMPARARE

Campo di esperienza	Indicatori di competenza e apprendimenti attesi	SI'	NO	PARZIALMENTE
I discorsi e le parole	Usa la lingua italiana			
	Utilizza termini nuovi nel linguaggio quotidiano			
	Comprende parole e discorsi			
	Esprime e comunica emozioni, sentimenti, argomentazioni			
	Ascolta e comprende fiabe, filastrocche e racconti			
	Riconosce i personaggi di una storia			
	Descrive e commenta immagini con le parole			
	Sa raccontare scambiandosi informazioni			
	Ricostruisce in successione logico-temporale storie ed eventi			
	Fa ipotesi sui significati			

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA, SCIENZE E TECNOLOGIA
 COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'
 IMPARARE AD IMPARARE

Campo di esperienza	Indicatori di competenza e apprendimenti attesi	SI'	NO	PARZIALMENTE
La conoscenza del mondo	Esplora, manipola e osserva oggetti e materiali			
	Conosce il concetto di spazio: dentro/fuori – avanti/dietro			
	Sa confrontare quantità semplici			
	Conta fino a cinque			
	Scopre forme e dimensioni			
	Riconosce e distingue le figure geometriche principali			
	Comprende il concetto di insieme			
	Sa costruire semplici insiemi			
	Mette a confronto insiemi diversi			
	Ordina in serie: grande/piccolo			
	Discrimina gli oggetti in base al colore			
	Coglie il prima e il dopo di un evento			
	Utilizza semplici simboli per registrare eventi			
	Osserva organismi viventi e i loro ambienti			
	Osserva i fenomeni naturali accorgendosi dei loro cambiamenti			

GRIGLIE DI VALUTAZIONE - SCUOLA DELL'INFANZIA - 5 ANNI

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'

IMPARARE AD IMPARARE

Campo di esperienza	Indicatori di competenza e apprendimenti attesi	SI'	NO	PARZIALMENTE
Il sé e l'altro	Ha superato il distacco dalla famiglia			
	Relaziona facilmente con i compagni e adulti			
	E' consapevole di avere diritti e doveri			
	Conosce la sua storia personale e familiare			
	Conosce le tradizioni della famiglia, della comunità, e le mette a confronto con le altre			
	Si orienta tra passato, presente e futuro			
	Riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio			
	Conosce e rispetta regole di comportamento orientate ai valori			
	Partecipa serenamente a tutte le attività			
	Riconosce la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta			
	Si muove con sicurezza negli spazi che gli sono familiari			
	Si inserisce spontaneamente nel gruppo gioco e gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri			
	Rivela spirito di iniziativa			
	Percepisce ed esprime le proprie esigenze ed i propri sentimenti			

	Sa difendersi in caso di conflitto con gli altri			
	Sa riconoscere d'aver sbagliato			
	Porta a termine le attività iniziate			
	È' fiducioso nelle sue capacità			

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA :CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'
IMPARARE AD IMPARARE

Campo di esperienza	Indicatori di competenza e apprendimenti attesi	Verifica iniziale del livello di competenza	Verifica intermedia del livello di competenza	Verifica finale del livello di competenza
Il corpo e il movimento	Conosce il proprio corpo e vive pienamente la propria corporeità			
	Riconosce i segnali e i ritmi del proprio corpo			
	Percepisce le differenze sessuali			
	Ha maturato condotte che consentono una buona autonomia nella gestione della giornata a scuola			
	Adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di alimentazione			
	Controlla l'esecuzione del gesto			
	Sa valutare il rischio			
	Si coordina con gli altri nelle situazioni di gioco motorio e nelle attività manuali			
	Impiega schemi motori di base (camminare, saltare, correre)			
	Sa rappresentare il proprio corpo in stasi e in movimento			

	Prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori			
	Applica gli schemi posturali e motori nel gioco, utilizzando anche piccoli attrezzi			
	Ha una buona coordinazione generale			
	Ha una buona motricità fine			

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA :CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE COMPETENZE DIGITALI

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'

IMPARARE AD IMPARARE

Campo di esperienza	Indicatori di competenza e apprendimenti attesi	SI'	NO	PARZIALMENTE
Immagini, suoni, colori	Si esprime attraverso il disegno e la pittura e altre attività manipolative			
	E' interessato ad utilizzare nuove tecniche espressive			
	Segue con curiosità spettacoli di vario tipo			
	Produce sequenze sonoro-musicali utilizzando corpo, voce e oggetti			
	Interpreta cantilene e filastrocche			
	Assegna un significato al proprio lavoro			
	Interpreta ruoli diversi			
	Inventa storie e sa esprimerle attraverso le varie forme espressive			
	Utilizza materiali e strumenti in modo appropriato			
	Utilizza strumenti di lavoro offerti dalle tecnologie			

	Esprime emozioni utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente			
--	--	--	--	--

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA
 COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE
 COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: SPIRITO D' INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'
 IMPARARE AD IMPARARE

Campo di esperienza	Indicatori di competenza e apprendimenti attesi	SI'	NO	PARZIALMENTE
I discorsi e le parole	Comprende parole e discorsi e fa ipotesi sui significati			
	Esprime verbalmente agli altri emozioni e sentimenti			
	Ascolta, comprende e riproduce fiabe, filastrocche e racconti			
	Inventa storie e sa condividerle			
	Riconosce i personaggi di una storia			
	Descrive e commenta immagini con le parole			
	Conosce il linguaggio poetico e inventa rime e filastrocche			
	Inventa nuove parole e cerca somiglianze e analogie tra i suoni e i significati			
	Sa dell'esistenza di lingue diverse, compreso il dialetto, e mette a confronto alcune parole			
	Coglie il prima e il dopo di un evento			
	Conosce le lettere dell'alfabeto e le sa riprodurre			

	Associa l'immagine alla parola scritta			
	Utilizza la scrittura per comunicare semplici messaggi			
	Utilizza termini nuovi nel linguaggio quotidiano			

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA, SCIENZE E TECNOLOGIA
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'
IMPARARE AD IMPARARE

Campo di esperienza	Indicatori di competenza e apprendimenti attesi	SI'	NO	PARZIALMENTE
La conoscenza del mondo	Esplora, manipola e osserva oggetti e materiali			
	Conosce il concetto di spazio: dentro/fuori – avanti/dietro - sopra/sotto – destra/sinistra			
	Sa confrontare quantità			
	Scopre forme e dimensioni			
	Ordina in serie seguendo criteri diversi			
	Discrimina gli oggetti in base ad un criterio dato			
	Raggruppa ed ordina oggetti e materiali seguendo criteri diversi e ne identifica alcune proprietà			
	Riconosce e distingue le figure geometriche principali			
	Comprende il concetto di insieme			
	Sa costruire un insieme			
	Mette a confronto insiemi diversi			
	Riconosce e denomina i numeri da uno a dieci			
	Fa corrispondere la quantità al numero			

	Conosce e verbalizza sulle stagioni			
	Riconosce i principali fenomeni atmosferici			
	Osserva i fenomeni naturali accorgendosi dei loro cambiamenti			
	Effettua previsioni , anticipazioni e ipotesi			
	Conosce e verbalizza sui giorni della settimana			
	Esegue misurazioni usando strumenti alla sua portata			
	Sa costruire ed usare simboli di registrazione			
	Coglie il prima e il dopo di un evento			
	Osserva organismi viventi e i loro ambienti			