

## Scuola Secondaria di primo grado

| <b>Indicatori</b>              | <b>Ottimo</b>   | <b>Distinto</b>   | <b>Buono</b>  | <b>Discreto</b>  | <b>Sufficiente</b>  | <b>Non sufficiente</b>   |
|--------------------------------|---|---|---|--|---|--|
| <b>Comportamento sociale</b>   | Interagisce in modo collaborativo e costruttivo con gli altri assumendo consapevolmente atteggiamenti improntati al rispetto, al confronto e all'aiuto reciproco.             | Interagisce in modo positivo con gli altri assumendo atteggiamenti corretti e collaborativi.  | Interagisce in modo positivo con gli altri assumendo di solito atteggiamenti corretti e collaborativi.  | Interagisce con gli altri assumendo atteggiamenti non sempre corretti.   | Interagisce con gli altri instaurando rapporti poco corretti.   | Si relaziona con gli altri in modo scorretto e irrispettoso.     |
| <b>Comportamento di lavoro</b> | Partecipa attivamente e con interesse alla vita scolastica e si impegna con serietà nel lavoro e nello studio, assolvendo in modo autonomo e responsabile compiti e mansioni. | Partecipa con attenzione alle attività scolastiche e si impegna con regolarità nel lavoro e nello studio, assolvendo in modo responsabile compiti e mansioni. | Partecipa con discreta attenzione alle attività scolastiche e si impegna con una certa regolarità nel lavoro e nello studio, assolvendo in modo abbastanza responsabile compiti e mansioni. | Partecipa con attenzione discontinua alle attività della classe, svolgendo compiti e mansioni non sempre in modo puntuale. | Partecipa alle attività della classe, solo se è interessato e motivato, svolgendo in modo saltuario e superficiale i compiti e le mansioni. | Dimostra una scarsa disponibilità verso le attività scolastiche. |

|                              |   |  |  |  |   |   |
|------------------------------|---|--|--|--|---|---|
| <b>Rispetto delle regole</b> | Rispetta pienamente le regole, se stesso, gli altri e l'ambiente. | Rispetta consapevolmente le regole, se stesso, gli altri e l'ambiente. | Rispetta le regole, se stesso, gli altri e l'ambiente. | Rispetta parzialmente le regole fondamentali, sé stesso, gli altri e l'ambiente. | Assume comportamenti poco corretti verso se stesso, gli altri e l'ambiente. | Persiste in atteggiamenti problematici di inosservanza e di rifiuto sistematico delle regole. |
|------------------------------|---|--|--|--|---|---|

**Il giudizio sul comportamento sarà definito dalla prevalenza di descrittori appartenenti allo stesso livello.**