

**DOCUMENTO DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA**  
**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**  
**ITALIANO**

<b>ITALIANO (CLASSE PRIMA)</b>		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		LIVELLO RAGGIUNTO
I QUADRIMESTRE	• Ascoltare comunicazioni legate alla vita di classe.	
	• Narrare brevi esperienze seguendo un ordine temporale.	
	• Leggere semplici parole.	
	• Riprodurre e comporre sillabe e parole.	
II QUADRIMESTRE	• Partecipare a scambi comunicativi.	
	• Leggere gradatamente semplici testi in funzione di contesti e di scopi reali.	
	• Formulare e scrivere brevi frasi per comunicare esperienze personali ed emozioni.	
	• Avviare alla conoscenza delle principali parti variabili del discorso.	

<b>ITALIANO (CLASSE SECONDA)</b>		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		LIVELLO RAGGIUNTO
I QUADRIMESTRE	• Interagire in una conversazione in modo pertinente.	
	• Leggere testi cogliendo l'argomento centrale, riconoscendone la funzione e individuandone gli elementi essenziali.	
	• Produrre semplici frasi e brevi narrazioni.	
	• Acquisire un'adeguata correttezza ortografica	
II QUADRIMESTRE	• Raccontare oralmente un testo letto o ascoltato.	
	• Leggere testi cogliendo l'argomento centrale, riconoscendone la funzione e individuandone gli elementi essenziali.	
	• Saper usare la lingua per la costruzione di semplici testi.	
	• Riflettere sui testi per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico.	

<b>ITALIANO (CLASSE TERZA)</b>		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		LIVELLO RAGGIUNTO
I QUADRIMESTRE	• Interagire in una conversazione formulando domande e dando risposte pertinenti su argomenti di esperienze dirette.	
	• Leggere testi di vario genere cogliendo l'argomento centrale e le informazioni essenziali.	
	• Produrre semplici testi legati a scopi concreti e connessi con situazioni quotidiane.	
	• Riflettere sui testi per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico.	
II QUADRIMESTRE	• Interagire in una conversazione formulando domande e dando risposte pertinenti su argomenti di esperienze dirette.	
	• Leggere testi di vario genere cogliendo l'argomento centrale e le informazioni essenziali.	
	• Produrre e rielaborare testi di vario genere.	
	• Rilevare in brevi testi: significati, funzioni, strutture sintattiche e morfologiche.	

<b>ITALIANO (CLASSE QUARTA)</b>		
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>		<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
I QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prendere la parola negli scambi comunicativi rispettando i turni, ponendo domande pertinenti e chiedendo chiarimenti.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leggere e comprendere l'argomento centrale, la funzione, la struttura di un testo individuando i personaggi, le loro azioni e caratteristiche.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Esprimere per iscritto esperienze, emozioni, stati d'animo.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere e denominare in una frase o un breve testo le principali parti del discorso.</li> </ul>	
II QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizzare un breve discorso orale, utilizzando scalette mentali e scritte.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leggere testi di vario genere distinguendo caratteristiche e struttura.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Produrre testi creativi sulla base di modelli dati e rielaborare testi.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere e denominare le parti principali del discorso e gli elementi basilari di una frase.</li> </ul>	

<b>ITALIANO (CLASSE QUINTA)</b>		
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>		<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
I QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizzare un breve discorso orale su un tema affrontato in classe o una breve esposizione.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leggere testi di vario genere mostrando di riconoscere le caratteristiche essenziali e di esprimere semplici pareri personali.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Produrre testi di esperienze personali o vissute da altri.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso e i principali tratti grammaticali.</li> </ul>	
II QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ascoltare e comprendere l'utilità e la funzione di testi pratico – comunicativo.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ricerca informazioni in testi di diversa natura e provenienza per scopi pratici e /o conoscitivi applicando semplici tecniche di supporto alla comprensione.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Produrre testi finalizzati a scopo pratico – comunicativo e corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere e denominare le parti principali del discorso e gli elementi di una frase.</li> </ul>	

## INGLESE

<b>INGLESE CLASSE PRIMA</b>		
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>		<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere vocaboli e semplici espressioni di uso quotidiano.</li> <li>Interagire con l'insegnante o con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando semplici frasi memorizzate.</li> </ul>	

I /II QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare alcuni elementi culturali legati alle tradizioni dei Paesi anglosassoni.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare parole accompagnate preferibilmente da supporti visivi.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrivere semplici parole attinenti alle attività svolte.</li> </ul>	

### INGLESE CLASSE SECONDA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		LIVELLO RAGGIUNTO
I /II QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere vocaboli e semplici espressioni di uso quotidiano.</li> <li>• Produrre parole o semplici frasi.</li> <li>• Interagire con l'insegnante o con un compagno per presentarsi/o giocare, utilizzando semplici frasi memorizzate adatte alla situazione.</li> <li>• Individuare alcuni elementi culturali legati alle tradizioni dei Paesi anglosassoni.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare parole accompagnate preferibilmente da supporti visivi o sonori.</li> <li>• Scrivere semplici parole attinenti alle attività svolte.</li> </ul>	

### INGLESE (CLASSE TERZA)

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		LIVELLO RAGGIUNTO
I/II QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.</li> <li>• Produrre semplici frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone e situazioni note.</li> <li>• Interagire con l'insegnante o con un compagno utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.</li> <li>• Individuare alcuni elementi culturali legati alle tradizioni dei Paesi anglosassoni.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.</li> <li>• Scrivere parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.</li> </ul>	

### INGLESE (CLASSE QUARTA)

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		LIVELLO RAGGIUNTO
I /II QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.</li> <li>• Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole già note.</li> <li>• Interagire con un compagno o un adulto utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.</li> <li>• Individuare alcuni elementi culturali cogliendone differenze e analogie.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere e comprendere brevi e semplici testi cogliendone il senso globale e identificando parole e frasi familiari.</li> <li>• Scrivere semplici e brevi messaggi.</li> <li>• Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.</li> </ul>	

INGLESE (CLASSE QUINTA)		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		LIVELLO RAGGIUNTO
I /II QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano identificandone il tema generale.</li> <li>Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già note.</li> <li>Riferire semplici informazioni inerenti alla sfera personale.</li> <li>Interagire con un compagno o un adulto utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.</li> <li>Individuare alcuni elementi culturali cogliendone differenze e analogie.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leggere e comprendere brevi e semplici testi cogliendone il senso globale e identificando parole e frasi familiari.</li> <li>Scrivere semplici e brevi messaggi.</li> <li>Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.</li> <li>Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato.</li> </ul>	

## STORIA

STORIA (CLASSE PRIMA)		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		LIVELLO RAGGIUNTO
I QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Collocare nel tempo fatti ed esperienze vissute e riconoscere i rapporti di successione esistenti tra loro utilizzando gli indicatori temporali prima, dopo, infine.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rilevare il rapporto di contemporaneità tra azioni e situazioni.</li> </ul>	
II QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere la ciclicità dei fenomeni temporali: il giorno, la settimana, i mesi, le stagioni, l'anno.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cogliere i concetti di "modificazione", "trasformazione" negli esseri viventi, non viventi e nell'ambiente.</li> </ul>	

STORIA (CLASSE SECONDA)		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		LIVELLO RAGGIUNTO
I QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere relazioni di successione e contemporaneità, cicli temporali, mutamenti, permanenze in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ricavare da fonti di tipo diverso conoscenze semplici su momenti del passato.</li> </ul>	
II QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saper ordinare in successione azioni, fatti ed eventi e valutarne la durata.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo.</li> </ul>	

<b>STORIA (CLASSE TERZA)</b>		
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>		<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
I QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definire durate temporali e conoscere la funzione e l'uso degli strumenti per la misurazione del tempo.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, racconti orali, disegni.</li> </ul>	
II QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Avviare la costruzione dei concetti fondamentali della storia: gruppo, regole, agricoltura, ...</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Individuare analogie e differenze fra quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo.</li> </ul>	

<b>STORIA (CLASSE QUARTA)</b>		
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>		<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
I QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ricavare, da documenti di diversa natura (grafici, tabelle, carte storiche, reperti), informazioni utili alla comprensione di un fenomeno storico.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborare rappresentazioni sintetiche per rappresentare i rapporti logici tra i vari elementi caratterizzanti una civiltà.</li> </ul>	
II QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborare rappresentazioni sintetiche per rappresentare i rapporti logici tra i vari elementi caratterizzanti una civiltà.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Confrontare i quadri storici delle civiltà studiate, individuando contemporaneità, analogie e differenze.</li> </ul>	

<b>STORIA (CLASSE QUINTA)</b>		
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>		<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
I QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ricavare informazioni da documenti di diversa natura utili alla comprensione di un fenomeno.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rappresentare in un quadro storico-sociale il sistema di relazioni tra segni e testimonianze del passato.</li> </ul>	
II QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze studiate.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.</li> </ul>	

## **GEOGRAFIA**

<b>GEOGRAFIA (CLASSE PRIMA)</b>		
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>		<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>

I QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Muoversi nello spazio circostante orientandosi attraverso punti di riferimento utilizzando gli organizzatori topologici.</li> </ul>	
II QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rappresentare ambienti noti, individuarne gli elementi caratterizzanti e le funzioni.</li> </ul>	

<b>GEOGRAFIA (CLASSE SECONDA)</b>		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		LIVELLO RAGGIUNTO
I QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Individuare e posizionare elementi nello spazio circostante.</li> <li>Rappresentare e descrivere percorsi.</li> </ul>	
II QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Osservare un ambiente conosciuto e analizzarne gli elementi caratterizzanti.</li> <li>Individuare le attività dell'uomo come parte dell'ambiente.</li> </ul>	

<b>GEOGRAFIA (CLASSE TERZA)</b>		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		LIVELLO RAGGIUNTO
I QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere i punti cardinali come strumenti per orientarsi nello spazio.</li> <li>Conoscere i vari tipi di rappresentazioni cartografiche.</li> </ul>	
II QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leggere e interpretare carte e mappe.</li> <li>Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari tipi di paesaggio: la montagna, la collina, ...</li> </ul>	

<b>GEOGRAFIA (CLASSE QUARTA)</b>		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		LIVELLO RAGGIUNTO
I QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche con i punti cardinali, localizzando la posizione di città e regioni.</li> <li>Individuare le caratteristiche che connotano i paesaggi con particolare attenzione a quelli italiani.</li> </ul>	
II QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Individuare le caratteristiche che connotano i paesaggi con particolare attenzione a quelli italiani.</li> <li>Individuare le trasformazioni operate dall'uomo nell'ambiente in relazione alle risorse che esso offre.</li> </ul>	

<b>GEOGRAFIA (CLASSE QUINTA)</b>		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		LIVELLO RAGGIUNTO
I QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere e localizzare sulla carta geografica dell'Italia la posizione delle regioni fisiche e amministrative.</li> <li>Individuare analogie e differenze tra gli elementi caratterizzanti ciascuna regione italiana.</li> <li>Conoscere gli effetti delle attività economiche sul paesaggio, indagando sulle principali problematiche ambientali dell'Italia, dell'Europa e del mondo.</li> </ul>	
II QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere e localizzare sulla carta geografica dell'Italia la posizione delle regioni fisiche e amministrative.</li> <li>Individuare analogie e differenze tra gli elementi caratterizzanti ciascuna regione italiana.</li> <li>Conoscere gli effetti delle attività economiche sul paesaggio, indagando sulle principali problematiche ambientali dell'Italia, dell'Europa e del mondo.</li> </ul>	

## MATEMATICA

<b>MATEMATICA (CLASSE PRIMA)</b>		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		LIVELLO RAGGIUNTO
I QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro...).</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Classificare figure, oggetti in base a una o più proprietà.</li> <li>• Leggere e rappresentare relazioni e dati.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere, contare, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con oggetti e numeri naturali.</li> <li>• Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere, contare, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con oggetti e numeri naturali.</li> <li>• Eseguire semplici addizioni e sottrazioni.</li> </ul>	
II QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Risolvere semplici situazioni problematiche.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere, rappresentare e descrivere figure geometriche piane.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usare forme elementari dei linguaggi probabilistici.</li> </ul>	

<b>MATEMATICA (CLASSE SECONDA)</b>		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		LIVELLO RAGGIUNTO
I QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere, contare, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con oggetti e numeri naturali.</li> <li>• Eseguire mentalmente semplici operazioni di addizione e sottrazione con i numeri naturali verbalizzando le procedure di calcolo.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esplorare, rappresentare e risolvere situazioni problematiche utilizzando l'addizione e la sottrazione.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percepire e rappresentare forme, relazioni e strutture che si trovano in natura.</li> <li>• Classificare figure, oggetti in base a una o più proprietà.</li> <li>• Leggere e rappresentare relazioni e dati con schemi e tabelle.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali verbalizzando le procedure di calcolo.</li> </ul>	
II QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Risolvere semplici problemi utilizzando le quattro operazioni.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rappresentare, descrivere figure geometriche e operare con esse.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usare forme elementari dei linguaggi probabilistici.</li> </ul>	

<b>MATEMATICA (CLASSE TERZA)</b>		
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>		<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
I QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere, contare, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con numeri naturali.</li> <li>• Applicare procedure e strategie di calcolo mentale, utilizzando le proprietà delle operazioni.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Risolvere situazioni problematiche individuando strategie appropriate.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere i solidi geometrici nella realtà.</li> <li>• Riconoscere nei solidi le figure piane.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Classificare figure, oggetti in base a una o più proprietà e argomentare sui criteri utilizzati.</li> <li>• Leggere, interpretare e rappresentare dati statistici.</li> <li>•</li> </ul>	
II QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con numeri naturali, frazionari e decimali.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Risolvere situazioni problematiche individuando strategie appropriate.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intuire il concetto di retta, angolo, perimetro e area dei poligoni.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere e utilizzare le principali unità di misura e attuare semplici conversioni.</li> </ul>	

<b>MATEMATICA (CLASSE QUARTA)</b>		
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>		<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
I QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con numeri naturali.</li> <li>• Applicare procedure e strategie di calcolo mentale, utilizzando le proprietà delle operazioni.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Risolvere situazioni problematiche individuando le strategie appropriate.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere e rappresentare rette, semirette, segmenti, parallelismi e perpendicolarità.</li> <li>• Riconoscere, classificare e misurare gli angoli.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rappresentare relazioni e dati, ricavare informazioni, formulare giudizi.</li> </ul>	
II QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con numeri naturali, frazionari e decimali.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Applicare procedure e strategie di calcolo mentale, utilizzando le proprietà delle operazioni.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Risolvere situazioni problematiche individuando le strategie appropriate.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le principali unità di misura per le lunghezze, capacità, pesi, intervalli di tempo, sistema monetario e operare con essi.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Determinare perimetro e area delle figure piane utilizzando le formule più comuni.</li> </ul>	

<b>MATEMATICA (CLASSE QUINTA)</b>		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		LIVELLO RAGGIUNTO
I QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con numeri naturali e decimali.</li> <li>• Eseguire con sicurezza le quattro operazioni utilizzando anche le relative proprietà.</li> <li>• Conoscere la divisione con resto fra numeri naturali; individuare multipli e divisori di un numero; numeri primi e numeri composti.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Risolvere situazioni problematiche individuando le strategie appropriate.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti.</li> <li>• Riconoscere figure ruotate, traslate e riflesse.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Effettuare, rappresentare ed interpretare semplici rilevamenti statistici.</li> </ul>	
II QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con numeri naturali, frazionari e decimali; interpretare i numeri interi negativi in contesti concreti.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Risolvere situazioni problematiche individuando le strategie appropriate.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Determinare perimetro e area delle figure piane utilizzando formule dirette e inverse.</li> <li>• Riconoscere significative proprietà di alcune figure geometriche solide.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le principali unità di misura per le lunghezze, capacità, pesi, intervalli di tempo, sistema monetario e operare con essi.</li> </ul>	

## SCIENZE

<b>SCIENZE (CLASSE PRIMA)</b>		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		LIVELLO RAGGIUNTO
I QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire consapevolezza dell'importanza dei sensi per conoscere la realtà circostante.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le norme che regolano il benessere degli organi di senso.</li> </ul>	
II QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare la realtà del mondo vegetale e animale.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare e descrivere, attraverso l'interazione diretta, semplici oggetti in base alle loro proprietà e funzioni.</li> </ul>	

<b>SCIENZE (CLASSE SECONDA)</b>		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		LIVELLO RAGGIUNTO
I QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manipolare materiali per coglierne proprietà e funzioni.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formulare ipotesi e verificarle attraverso semplici esperimenti.</li> </ul>	
II QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere la diversità dei viventi.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare la realtà del mondo vegetale e animale.</li> </ul>	

<b>SCIENZE (CLASSE TERZA)</b>		
-------------------------------	--	--

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		LIVELLO RAGGIUNTO
I QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Individuare nell'osservazione di esperienze concrete qualità, proprietà e trasformazioni di oggetti, materiali e fenomeni.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere l'acqua e le sue proprietà; la composizione dell'aria e del suolo.</li> </ul>	
II QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Osservare, descrivere e analizzare elementi del mondo vegetale, animale e umano.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere e descrivere fenomeni naturali utilizzando il linguaggio specifico.</li> </ul>	

<b>SCIENZE (CLASSE QUARTA)</b>		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		LIVELLO RAGGIUNTO
I QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Individuare nell'osservazione di esperienze concrete qualità, proprietà e trasformazioni di oggetti, materiali e fenomeni.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Effettuare esperimenti su fenomeni.</li> </ul>	
II QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Osservare, descrivere, analizzare elementi del mondo vegetale e animale.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mettere in atto comportamenti di cura e di rispetto del proprio corpo e dell'ambiente.</li> </ul>	

<b>SCIENZE (CLASSE QUINTA)</b>		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		LIVELLO RAGGIUNTO
I QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere e descrivere i pianeti, i satelliti del sistema solare e gli altri elementi dell'universo.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere i vari tipi di energia e le modalità del suo utilizzo.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acquisire il concetto di energia, forza e lavoro.</li> </ul>	
II QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Osservare, descrivere, analizzare elementi del mondo vegetale, animale e umano.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mettere in atto comportamenti di cura e di rispetto del proprio corpo e dell'ambiente.</li> </ul>	

## TECNOLOGIA

<b>TECNOLOGIA (CLASSE PRIMA)</b>		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		LIVELLO RAGGIUNTO
I QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Osservare e analizzare oggetti, strumenti e macchine d'uso comune utilizzati nell'ambiente di vita e nelle attività degli alunni classificandoli in base alle loro funzioni.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizzare prodotti creativi con materiali diversi.</li> </ul>	
II QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare i principali programmi informatici come potenziamento della didattica e delle proprie capacità espressive e comunicative.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizzare prodotti creativi con materiali diversi.</li> </ul>	

<b>TECNOLOGIA (CLASSE SECONDA)</b>		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		LIVELLO RAGGIUNTO

I QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scoprire le caratteristiche di alcuni materiali attraverso l'osservazione e la manipolazione.</li> <li>• Realizzare prodotti creativi con materiali diversi.</li> </ul>	
II QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare i principali programmi informatici come potenziamento della didattica e delle proprie capacità espressive e comunicative.</li> <li>• Utilizzare semplici procedure per realizzare creazioni.</li> </ul>	

<b>TECNOLOGIA (CLASSE TERZA)</b>		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		LIVELLO RAGGIUNTO
I QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esplorare e scoprire funzioni e possibili usi di oggetti e artefatti tecnologici.</li> <li>• Esplorare, progettare e realizzare semplici manufatti e strumenti spiegandone le fasi del processo.</li> </ul>	
II QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare i principali programmi informatici come potenziamento della didattica e delle proprie capacità espressive e comunicative.</li> <li>• Utilizzare semplici procedure per realizzare creazioni.</li> </ul>	

<b>TECNOLOGIA (CLASSE QUARTA)</b>		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		LIVELLO RAGGIUNTO
I QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esplorare e scoprire funzioni e possibili usi di oggetti e artefatti tecnologici.</li> <li>• Esplorare, progettare e realizzare semplici manufatti e strumenti spiegandone le fasi del processo.</li> </ul>	
II QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare i principali programmi informatici come potenziamento della didattica e delle proprie capacità espressive e comunicative.</li> <li>• Utilizzare semplici procedure per realizzare creazioni.</li> </ul>	

<b>TECNOLOGIA (CLASSE QUINTA)</b>		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		LIVELLO RAGGIUNTO
I QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esplorare e scoprire funzioni e possibili usi di oggetti e artefatti tecnologici.</li> <li>• Sviluppare le capacità di progettualità.</li> </ul>	
II QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere e analizzare fenomeni e invenzioni.</li> <li>• Sviluppare le capacità di progettualità.</li> </ul>	

## MUSICA

<b>MUSICA (CLASSE PRIMA)</b>		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		LIVELLO RAGGIUNTO
I QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discriminare, interpretare e produrre le alternanze suono-silenzio.</li> <li>• Riconoscere e riprodurre suoni con il corpo e la voce.</li> </ul>	
II QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cogliere il rapporto fra musica ascoltata ed emozioni attraverso l'esecuzione collettiva e individuale di brani vocali.</li> <li>• Utilizzare filastrocche, nonsense, proverbi, favole, racconti per realizzare giochi musicali.</li> </ul>	

<b>MUSICA (CLASSE SECONDA)</b>		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		LIVELLO RAGGIUNTO
I QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare la voce e gli oggetti per riprodurre fatti sonori ed eventi musicali.</li> <li>• Eseguire collettivamente e individualmente semplici canti.</li> </ul>	
II QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretare con il movimento e la gestualità l'andamento ritmico della musica.</li> <li>• Cantare per imitazione individualmente e in gruppo.</li> </ul>	

<b>MUSICA (CLASSE TERZA)</b>		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		LIVELLO RAGGIUNTO
I QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usare la voce e gli oggetti in modo creativo e consapevole.</li> <li>• Eseguire semplici canti individualmente e in gruppo.</li> </ul>	
II QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretare con il movimento e la gestualità l'andamento ritmico della musica.</li> <li>• Intonare e ritmare semplici canti accompagnandosi con oggetti di uso comune e con il corpo.</li> </ul>	

<b>MUSICA (CLASSE QUARTA)</b>		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		LIVELLO RAGGIUNTO
I QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare la voce in modo creativo e consapevole in momenti individuali e collettivi.</li> <li>• Valutare brani musicali di vario genere, in relazione a culture di tempi e luoghi diversi.</li> </ul>	
II QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare voce, strumenti e nuove tecnologie sonore in modo creativo e consapevole.</li> <li>• Usare le risorse espressive della vocalità nella recitazione e drammatizzazione.</li> </ul>	

<b>MUSICA (CLASSE QUINTA)</b>		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		LIVELLO RAGGIUNTO
I QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare la propria voce in modo consapevole e creativo.</li> <li>• Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.</li> </ul>	
II QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valutare brani musicali di vario genere, in relazione a culture di tempi e luoghi diversi.</li> <li>• Usare le risorse espressive della vocalità nella recitazione e drammatizzazione.</li> </ul>	

## **ARTE E IMMAGINE**

<b>ARTE E IMMAGINE (CLASSE PRIMA)</b>		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		LIVELLO RAGGIUNTO

I QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere e utilizzare gli elementi del linguaggio visivo: il segno, la linea, il colore e lo spazio.</li> <li>Individuare nel linguaggio iconico-visivo le diverse tipologie di codici, le sequenze narrative e comprenderne i vari significati.</li> </ul>	
II QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rappresentare e comunicare la realtà percepita.</li> <li>Esprimere sensazioni, emozioni e pensieri in produzioni di vario tipo utilizzando materiali e tecniche diverse.</li> </ul>	

<b>ARTE E IMMAGINE (CLASSE SECONDA)</b>		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		LIVELLO RAGGIUNTO
I QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere e utilizzare gli elementi del linguaggio visivo: il segno, la linea, il colore e lo spazio.</li> <li>Individuare nel linguaggio iconico-visivo le diverse tipologie di codici, le sequenze narrative e comprenderne i vari significati.</li> </ul>	
II QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rappresentare e comunicare la realtà percepita.</li> <li>Esprimere sensazioni, emozioni e pensieri in produzioni di vario tipo utilizzando materiali e tecniche diverse.</li> </ul>	

<b>ARTE E IMMAGINE (CLASSE TERZA)</b>		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		LIVELLO RAGGIUNTO
I QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere e utilizzare gli elementi del linguaggio visivo individuando il loro significato espressivo.</li> <li>Usare con sicurezza tecniche diverse e i colori per esprimere vissuti e stati d'animo.</li> </ul>	
II QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Distinguere nell'ambiente le espressioni dell'arte pittorica attraverso l'osservazione di beni artistici e culturali.</li> <li>Individuare nel linguaggio iconico-visivo le diverse tipologie di codici, le sequenze narrative e comprenderne i vari significati.</li> </ul>	

<b>ARTE E IMMAGINE (CLASSE QUARTA)</b>		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		LIVELLO RAGGIUNTO
I QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Esprimere e comunicare liberamente sentimenti ed emozioni per mezzo di produzioni personali.</li> <li>Osservare e leggere immagini individuando il loro significato espressivo.</li> </ul>	
II QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sperimentare tecniche per realizzare prodotti grafici, pittorici e multimediali.</li> <li>Analizzare e apprezzare i beni del patrimonio artistico e culturale.</li> </ul>	

<b>ARTE E IMMAGINE (CLASSE QUINTA)</b>		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		LIVELLO RAGGIUNTO
I QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Esprimere e comunicare liberamente sentimenti ed emozioni per mezzo di produzioni personali.</li> <li>Osservare e leggere immagini individuando il loro significato espressivo.</li> </ul>	

II QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sperimentare tecniche per realizzare prodotti grafico - pittorici.</li> <li>• Analizzare e apprezzare i beni del patrimonio artistico e culturale.</li> </ul>	
--------------------	--	--

## EDUCAZIONE FISICA

ED. FISICA (CLASSE PRIMA)		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		LIVELLO RAGGIUNTO
I QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere e rappresentare graficamente il corpo fermo e in movimento.</li> <li>• Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di numerosi giochi individuali.</li> </ul>	
II QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper giocare con gli altri riconoscendo il valore delle persone e del gioco.</li> <li>• Utilizzare il corpo e il movimento per esprimere stati d'animo, emozioni e sentimenti.</li> </ul>	

ED. FISICA (CLASSE SECONDA)		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		LIVELLO RAGGIUNTO
I QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare abilità motorie in forma singola, a coppie e in gruppo.</li> <li>• Muoversi con scioltezza, destrezza, disinvoltura e ritmo.</li> </ul>	
II QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cooperare all'interno di un gruppo interagendo positivamente.</li> <li>• Utilizzare il linguaggio gestuale e motorio per comunicare stati d'animo, idee e situazioni.</li> </ul>	

ED. FISICA (CLASSE TERZA)		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		LIVELLO RAGGIUNTO
I QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Muoversi con scioltezza, destrezza, disinvoltura e ritmo.</li> <li>• Utilizzare il linguaggio gestuale e motorio per comunicare, individualmente e collettivamente, stati d'animo, idee e situazioni.</li> </ul>	
II QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le proprie capacità motorie e utilizzarle consapevolmente.</li> <li>• Comprendere il valore della collaborazione all'interno di un gruppo.</li> </ul>	

ED. FISICA (CLASSE QUARTA)		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		LIVELLO RAGGIUNTO
I QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare il linguaggio gestuale e motorio per comunicare, individualmente e collettivamente, stati d'animo, idee e situazioni.</li> <li>• Eseguire percorsi per la coordinazione motoria globale.</li> </ul>	
II QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispettare le regole dei giochi sportivi praticati.</li> <li>• Cooperare nel gruppo, confrontarsi lealmente, anche in una competizione con i compagni.</li> <li>• Riconoscere il rapporto tra alimentazione e benessere fisico.</li> </ul>	

ED. FISICA (CLASSE QUINTA)		
----------------------------	--	--

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		LIVELLO RAGGIUNTO
I QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizzare condotte motorie sempre più complesse, coordinando vari schemi di movimento in simultaneità e successione.</li> </ul>	
II QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche e dei loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico.</li> <li>Conoscere e rispettare le regole nella competizione sportiva</li> </ul>	

## EDUCAZIONE CIVICA

ED. CIVICA (CLASSI PRIMA-SECONDA-TERZA)		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO I QUAD.	LIVELLO RAGGIUNTO II QUAD.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere e applicare le regole dello star bene a scuola, a casa e nella società rispettando se stesso, gli altri e l'ambiente, declinando salute e benessere come corretta alimentazione e sicurezza a casa e sul territorio.</li> <li>Conoscere i nuovi mezzi di comunicazione e il linguaggio usato nei social media e i principali rischi della rete.</li> </ul>		

ED. CIVICA (CLASSI QUARTA-QUINTA)		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO I QUAD.	LIVELLO RAGGIUNTO II QUAD.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere le regole dello star bene a scuola, a casa, nella società e alcuni diritti e doveri dei cittadini, e agire in modo autonomo rispettando se stesso, gli altri e l'ambiente.</li> <li>Conoscere simboli, bandiere, stemmi e inni di enti locali e nazionali.</li> <li>Conoscere gli obiettivi del prossimo decennio per la tutela dell'ambiente.</li> <li>Conoscere i nuovi mezzi di comunicazione e il linguaggio usato nei social media e riconoscere nella rete rischi e opportunità.</li> </ul>		

## LABORATORI (classi 1<sup>a</sup>-2<sup>a</sup>-3<sup>a</sup>-4<sup>a</sup>-5<sup>a</sup>)

LABORATORIO DI LETTURA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO I QUAD.	LIVELLO RAGGIUNTO II QUAD.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere, scrivere, illustrare e raccontare seguendo un ordine temporale, testivari per il piacere di leggere, cogliendone il senso e le informazioni principali.</li> </ul>		
--	--	--

<b>LABORATORIO ESPRESSIVO</b>		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO I QUAD.	LIVELLO RAGGIUNTO II QUAD.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esprimere creativamente idee, esperienze ed emozioni utilizzando diversi canali di comunicazione: musica, arte e immagine.</li> </ul>		

<b>LABORATORIO MOTORIO</b>		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO I QUAD.	LIVELLO RAGGIUNTO II QUAD.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Impiegare le capacità motorie in situazioni espressive ed attività ludico-sportive rispettando l'avversario, le indicazioni e le regole.</li> </ul>		

<b>LABORATORIO MATEMATICO-SCIENTIFICO</b>		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO I QUAD.	LIVELLO RAGGIUNTO II QUAD.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare fenomeni con curiosità, ricercare strategie, ragionamenti, percorsi mentali nuovi per spiegare ciò che accade, ricostruire, rappresentare e formulare ipotesi su situazioni problematiche semplici e via via più complesse.</li> </ul>		

<b>LABORATORIO DI INGLESE</b>		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO I QUAD.	LIVELLO RAGGIUNTO II QUAD.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper ascoltare, comunicare, interagire con curiosità e interesse in lingua inglese.</li> </ul>		

<b>LABORATORIO DI INFORMATICA</b>		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO I QUAD.	LIVELLO RAGGIUNTO II QUAD.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare strumenti informatici e di comunicazione in situazioni significative di gioco e di relazione con gli altri.</li> </ul>		