

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
ITALIANO

ITALIANO (CLASSE PRIMA)		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		LIVELLO RAGGIUNTO
I QUADRIMESTRE	• Ascoltare comunicazioni legate alla vita di classe.	
	• Narrare brevi esperienze seguendo un ordine temporale.	
	• Leggere semplici parole.	
	• Riprodurre e comporre sillabe e parole.	
II QUADRIMESTRE	• Partecipare a scambi comunicativi.	
	• Leggere gradatamente semplici testi in funzione di contesti e di scopi reali.	
	• Formulare e scrivere brevi frasi per comunicare esperienze personali ed emozioni.	
	• Avviare alla conoscenza delle principali parti variabili del discorso.	

ITALIANO (CLASSE SECONDA)		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		LIVELLO RAGGIUNTO
I QUADRIMESTRE	• Interagire in una conversazione in modo pertinente.	
	• Leggere testi cogliendo l'argomento centrale, riconoscendone la funzione e individuandone gli elementi essenziali.	
	• Produrre semplici frasi e brevi narrazioni.	
	• Acquisire un'adeguata correttezza ortografica	
II QUADRIMESTRE	• Raccontare oralmente un testo letto o ascoltato.	
	• Leggere testi cogliendo l'argomento centrale, riconoscendone la funzione e individuandone gli elementi essenziali.	
	• Saper usare la lingua per la costruzione di semplici testi.	
	• Riflettere sui testi per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico.	

ITALIANO (CLASSE TERZA)		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		LIVELLO RAGGIUNTO
I QUADRIMESTRE	• Interagire in una conversazione formulando domande e dando risposte pertinenti su argomenti di esperienze dirette.	
	• Leggere testi di vario genere cogliendo l'argomento centrale e le informazioni essenziali.	
	• Produrre semplici testi legati a scopi concreti e connessi con situazioni quotidiane.	
	• Riflettere sui testi per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico.	
II QUADRIMESTRE	• Interagire in una conversazione formulando domande e dando risposte pertinenti su argomenti di esperienze dirette.	
	• Leggere testi di vario genere cogliendo l'argomento centrale e le informazioni essenziali.	
	• Produrre e rielaborare testi di vario genere.	
	• Rilevare in brevi testi: significati, funzioni, strutture sintattiche e morfologiche.	

ITALIANO (CLASSE QUARTA)		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		LIVELLO RAGGIUNTO
I QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> Prendere la parola negli scambi comunicativi rispettando i turni, ponendo domande pertinenti e chiedendo chiarimenti. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Leggere e comprendere l'argomento centrale, la funzione, la struttura di un testo individuando i personaggi, le loro azioni e caratteristiche. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Esprimere per iscritto esperienze, emozioni, stati d'animo. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere e denominare in una frase o un breve testo le principali parti del discorso. 	
II QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> Organizzare un breve discorso orale, utilizzando scalette mentali e scritte. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Leggere testi di vario genere distinguendo caratteristiche e struttura. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Produrre testi creativi sulla base di modelli dati e rielaborare testi. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere e denominare le parti principali del discorso e gli elementi basilari di una frase. 	

ITALIANO (CLASSE QUINTA)		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		LIVELLO RAGGIUNTO
I QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> Organizzare un breve discorso orale su un tema affrontato in classe o una breve esposizione. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Leggere testi di vario genere mostrando di riconoscere le caratteristiche essenziali e di esprimere semplici pareri personali. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Produrre testi di esperienze personali o vissute da altri. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso e i principali tratti grammaticali. 	
II QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> Ascoltare e comprendere l'utilità e la funzione di testi pratico – comunicativo. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Ricerca informazioni in testi di diversa natura e provenienza per scopi pratici e /o conoscitivi applicando semplici tecniche di supporto alla comprensione. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Produrre testi finalizzati a scopo pratico – comunicativo e corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere e denominare le parti principali del discorso e gli elementi di una frase. 	

INGLESE

INGLESE CLASSE PRIMA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		LIVELLO RAGGIUNTO
	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere vocaboli e semplici espressioni di uso quotidiano. Interagire con l'insegnante o con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando semplici frasi memorizzate. 	

I /II QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare alcuni elementi culturali legati alle tradizioni dei Paesi anglosassoni. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare parole accompagnate preferibilmente da supporti visivi. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Scrivere semplici parole attinenti alle attività svolte. 	

INGLESE CLASSE SECONDA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		LIVELLO RAGGIUNTO
I /II QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere vocaboli e semplici espressioni di uso quotidiano. • Produrre parole o semplici frasi. • Interagire con l'insegnante o con un compagno per presentarsi/o giocare, utilizzando semplici frasi memorizzate adatte alla situazione. • Individuare alcuni elementi culturali legati alle tradizioni dei Paesi anglosassoni. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare parole accompagnate preferibilmente da supporti visivi o sonori. • Scrivere semplici parole attinenti alle attività svolte. 	

INGLESE (CLASSE TERZA)

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		LIVELLO RAGGIUNTO
I/II QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano. • Produrre semplici frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone e situazioni note. • Interagire con l'insegnante o con un compagno utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione. Individuare alcuni elementi culturali legati alle tradizioni dei Paesi anglosassoni. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale. • Scrivere parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo. 	

INGLESE (CLASSE QUARTA)

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		LIVELLO RAGGIUNTO
I /II QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano. • Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole già note. • Interagire con un compagno o un adulto utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione. Individuare alcuni elementi culturali cogliendone differenze e analogie. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere brevi e semplici testi cogliendone il senso globale e identificando parole e frasi familiari. • Scrivere semplici e brevi messaggi. Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative. 	

INGLESE (CLASSE QUINTA)		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		LIVELLO RAGGIUNTO
I /II QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano identificandone il tema generale. Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già note. Riferire semplici informazioni inerenti alla sfera personale. Interagire con un compagno o un adulto utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione. Individuare alcuni elementi culturali cogliendone differenze e analogie. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Leggere e comprendere brevi e semplici testi cogliendone il senso globale e identificando parole e frasi familiari. Scrivere semplici e brevi messaggi. Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative. Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato. 	

STORIA

STORIA (CLASSE PRIMA)		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		LIVELLO RAGGIUNTO
I QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> Collocare nel tempo fatti ed esperienze vissute e riconoscere i rapporti di successione esistenti tra loro utilizzando gli indicatori temporali prima, dopo, infine. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Rilevare il rapporto di contemporaneità tra azioni e situazioni. 	
II QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere la ciclicità dei fenomeni temporali: il giorno, la settimana, i mesi, le stagioni, l'anno. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Cogliere i concetti di "modificazione", "trasformazione" negli esseri viventi, non viventi e nell'ambiente. 	

STORIA (CLASSE SECONDA)		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		LIVELLO RAGGIUNTO
I QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere relazioni di successione e contemporaneità, cicli temporali, mutamenti, permanenze in fenomeni ed esperienze vissute e narrate. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Ricavare da fonti di tipo diverso conoscenze semplici su momenti del passato. 	
II QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> Saper ordinare in successione azioni, fatti ed eventi e valutarne la durata. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo. 	

STORIA (CLASSE TERZA)		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		LIVELLO RAGGIUNTO
I QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> Definire durate temporali e conoscere la funzione e l'uso degli strumenti per la misurazione del tempo. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, racconti orali, disegni. 	
II QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> Avviare la costruzione dei concetti fondamentali della storia: gruppo, regole, agricoltura, ... 	
	<ul style="list-style-type: none"> Individuare analogie e differenze fra quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo. 	

STORIA (CLASSE QUARTA)		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		LIVELLO RAGGIUNTO
I QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> Ricavare, da documenti di diversa natura (grafici, tabelle, carte storiche, reperti), informazioni utili alla comprensione di un fenomeno storico. 	
	<ul style="list-style-type: none"> 	
	<ul style="list-style-type: none"> Elaborare rappresentazioni sintetiche per rappresentare i rapporti logici tra i vari elementi caratterizzanti una civiltà. 	
II QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> Elaborare rappresentazioni sintetiche per rappresentare i rapporti logici tra i vari elementi caratterizzanti una civiltà. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Confrontare i quadri storici delle civiltà studiate, individuando contemporaneità, analogie e differenze. 	

STORIA (CLASSE QUINTA)		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		LIVELLO RAGGIUNTO
I QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> Ricavare informazioni da documenti di diversa natura utili alla comprensione di un fenomeno. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Rappresentare in un quadro storico-sociale il sistema di relazioni tra segni e testimonianze del passato. 	
II QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze studiate. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti. 	

GEOGRAFIA

GEOGRAFIA (CLASSE PRIMA)		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		LIVELLO RAGGIUNTO

I QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> Muoversi nello spazio circostante orientandosi attraverso punti di riferimento utilizzando gli organizzatori topologici. 	
II QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> Rappresentare ambienti noti, individuarne gli elementi caratterizzanti e le funzioni. 	

GEOGRAFIA (CLASSE SECONDA)		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		LIVELLO RAGGIUNTO
I QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> Individuare e posizionare elementi nello spazio circostante. Rappresentare e descrivere percorsi. 	
II QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> Osservare un ambiente conosciuto e analizzarne gli elementi caratterizzanti. Individuare le attività dell'uomo come parte dell'ambiente. 	

GEOGRAFIA (CLASSE TERZA)		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		LIVELLO RAGGIUNTO
I QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere i punti cardinali come strumenti per orientarsi nello spazio. Conoscere i vari tipi di rappresentazioni cartografiche. 	
II QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> Leggere e interpretare carte e mappe. Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari tipi di paesaggio: la montagna, la collina, ... 	

GEOGRAFIA (CLASSE QUARTA)		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		LIVELLO RAGGIUNTO
I QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche con i punti cardinali, localizzando la posizione di città e regioni. Individuare le caratteristiche che connotano i paesaggi con particolare attenzione a quelli italiani. 	
II QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> Individuare le caratteristiche che connotano i paesaggi con particolare attenzione a quelli italiani. Individuare le trasformazioni operate dall'uomo nell'ambiente in relazione alle risorse che esso offre. 	

GEOGRAFIA (CLASSE QUINTA)		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		LIVELLO RAGGIUNTO
I QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere e localizzare sulla carta geografica dell'Italia la posizione delle regioni fisiche e amministrative. Individuare analogie e differenze tra gli elementi caratterizzanti ciascuna regione italiana. Conoscere gli effetti delle attività economiche sul paesaggio, indagando sulle principali problematiche ambientali dell'Italia, dell'Europa e del mondo. 	
II QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere e localizzare sulla carta geografica dell'Italia la posizione delle regioni fisiche e amministrative. Individuare analogie e differenze tra gli elementi caratterizzanti ciascuna regione italiana. Conoscere gli effetti delle attività economiche sul paesaggio, indagando sulle principali problematiche ambientali dell'Italia, dell'Europa e del mondo. 	

MATEMATICA

MATEMATICA (CLASSE PRIMA)		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		LIVELLO RAGGIUNTO
I QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro...). 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Classificare figure, oggetti in base a una o più proprietà. • Leggere e rappresentare relazioni e dati. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere, contare, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con oggetti e numeri naturali. • Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere, contare, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con oggetti e numeri naturali. • Eseguire semplici addizioni e sottrazioni. 	
II QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> • Risolvere semplici situazioni problematiche. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere, rappresentare e descrivere figure geometriche piane. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Usare forme elementari dei linguaggi probabilistici. 	

MATEMATICA (CLASSE SECONDA)		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		LIVELLO RAGGIUNTO
I QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere, contare, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con oggetti e numeri naturali. • Eseguire mentalmente semplici operazioni di addizione e sottrazione con i numeri naturali verbalizzando le procedure di calcolo. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Esplorare, rappresentare e risolvere situazioni problematiche utilizzando l'addizione e la sottrazione. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Percepire e rappresentare forme, relazioni e strutture che si trovano in natura. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Classificare figure, oggetti in base a una o più proprietà. • Leggere e rappresentare relazioni e dati con schemi e tabelle. 	
II QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> • Eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali verbalizzando le procedure di calcolo. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Risolvere semplici problemi utilizzando le quattro operazioni. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare, descrivere figure geometriche e operare con esse. • Usare forme elementari dei linguaggi probabilistici. 	

MATEMATICA (CLASSE TERZA)		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		LIVELLO RAGGIUNTO
I QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere, contare, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con numeri naturali. • Applicare procedure e strategie di calcolo mentale, utilizzando le proprietà delle operazioni. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Risolvere situazioni problematiche individuando strategie appropriate. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i solidi geometrici nella realtà. • Riconoscere nei solidi le figure piane. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Classificare figure, oggetti in base a una o più proprietà e argomentare sui criteri utilizzati. • Leggere, interpretare e rappresentare dati statistici. • 	
II QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con numeri naturali, frazionari e decimali. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Risolvere situazioni problematiche individuando strategie appropriate. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Intuire il concetto di retta, angolo, perimetro e area dei poligoni. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e utilizzare le principali unità di misura e attuare semplici conversioni. 	

MATEMATICA (CLASSE QUARTA)		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		LIVELLO RAGGIUNTO
I QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con numeri naturali. • Applicare procedure e strategie di calcolo mentale, utilizzando le proprietà delle operazioni. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Risolvere situazioni problematiche individuando le strategie appropriate. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e rappresentare rette, semirette, segmenti, parallelismi e perpendicolarità. • Riconoscere, classificare e misurare gli angoli. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare relazioni e dati, ricavare informazioni, formulare giudizi. 	
II QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con numeri naturali, frazionari e decimali. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Applicare procedure e strategie di calcolo mentale, utilizzando le proprietà delle operazioni. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Risolvere situazioni problematiche individuando le strategie appropriate. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le principali unità di misura per le lunghezze, capacità, pesi, intervalli di tempo, sistema monetario e operare con essi. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Determinare perimetro e area delle figure piane utilizzando le formule più comuni. 	

MATEMATICA (CLASSE QUINTA)		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		LIVELLO RAGGIUNTO
I QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con numeri naturali e decimali. • Eseguire con sicurezza le quattro operazioni utilizzando anche le relative proprietà. • Conoscere la divisione con resto fra numeri naturali; individuare multipli e divisori di un numero; numeri primi e numeri composti. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Risolvere situazioni problematiche individuando le strategie appropriate. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti. • Riconoscere figure ruotate, traslate e riflesse. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Effettuare, rappresentare ed interpretare semplici rilevamenti statistici. 	
II QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con numeri naturali, frazionari e decimali; interpretare i numeri interi negativi in contesti concreti. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Risolvere situazioni problematiche individuando le strategie appropriate. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Determinare perimetro e area delle figure piane utilizzando formule dirette e inverse. • Riconoscere significative proprietà di alcune figure geometriche solide. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le principali unità di misura per le lunghezze, capacità, pesi, intervalli di tempo, sistema monetario e operare con essi. 	

SCIENZE

SCIENZE (CLASSE PRIMA)		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		LIVELLO RAGGIUNTO
I QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire consapevolezza dell'importanza dei sensi per conoscere la realtà circostante. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le norme che regolano il benessere degli organi di senso. 	
II QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare la realtà del mondo vegetale e animale. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare e descrivere, attraverso l'interazione diretta, semplici oggetti in base alle loro proprietà e funzioni. 	

SCIENZE (CLASSE SECONDA)		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		LIVELLO RAGGIUNTO
I QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> • Manipolare materiali per coglierne proprietà e funzioni. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Formulare ipotesi e verificarle attraverso semplici esperimenti. 	
II QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere la diversità dei viventi. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare la realtà del mondo vegetale e animale. 	

SCIENZE (CLASSE TERZA)		
-------------------------------	--	--

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		LIVELLO RAGGIUNTO
I QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> Individuare nell'osservazione di esperienze concrete qualità, proprietà e trasformazioni di oggetti, materiali e fenomeni. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere l'acqua e le sue proprietà; la composizione dell'aria e del suolo. 	
II QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> Osservare, descrivere e analizzare elementi del mondo vegetale, animale e umano. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere e descrivere fenomeni naturali utilizzando il linguaggio specifico. 	

SCIENZE (CLASSE QUARTA)		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		LIVELLO RAGGIUNTO
I QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> Individuare nell'osservazione di esperienze concrete qualità, proprietà e trasformazioni di oggetti, materiali e fenomeni. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Effettuare esperimenti su fenomeni. 	
II QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> Osservare, descrivere, analizzare elementi del mondo vegetale e animale. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Mettere in atto comportamenti di cura e di rispetto del proprio corpo e dell'ambiente. 	

SCIENZE (CLASSE QUINTA)		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		LIVELLO RAGGIUNTO
I QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere e descrivere i pianeti, i satelliti del sistema solare e gli altri elementi dell'universo. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere i vari tipi di energia e le modalità del suo utilizzo. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Acquisire il concetto di energia, forza e lavoro. 	
II QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> Osservare, descrivere, analizzare elementi del mondo vegetale, animale e umano. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Mettere in atto comportamenti di cura e di rispetto del proprio corpo e dell'ambiente. 	

TECNOLOGIA

TECNOLOGIA (CLASSE PRIMA)		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		LIVELLO RAGGIUNTO
I QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> Osservare e analizzare oggetti, strumenti e macchine d'uso comune utilizzati nell'ambiente di vita e nelle attività degli alunni classificandoli in base alle loro funzioni. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Realizzare prodotti creativi con materiali diversi. 	
II QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare i principali programmi informatici come potenziamento della didattica e delle proprie capacità espressive e comunicative. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Realizzare prodotti creativi con materiali diversi. 	

TECNOLOGIA (CLASSE SECONDA)		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		LIVELLO RAGGIUNTO

I QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire le caratteristiche di alcuni materiali attraverso l'osservazione e la manipolazione. • Realizzare prodotti creativi con materiali diversi. 	
II QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare i principali programmi informatici come potenziamento della didattica e delle proprie capacità espressive e comunicative. • Utilizzare semplici procedure per realizzare creazioni. 	

TECNOLOGIA (CLASSE TERZA)		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		LIVELLO RAGGIUNTO
I QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> • Esplorare e scoprire funzioni e possibili usi di oggetti e artefatti tecnologici. • Esplorare, progettare e realizzare semplici manufatti e strumenti spiegandone le fasi del processo. 	
II QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare i principali programmi informatici come potenziamento della didattica e delle proprie capacità espressive e comunicative. • Utilizzare semplici procedure per realizzare creazioni. 	

TECNOLOGIA (CLASSE QUARTA)		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		LIVELLO RAGGIUNTO
I QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> • Esplorare e scoprire funzioni e possibili usi di oggetti e artefatti tecnologici. • Esplorare, progettare e realizzare semplici manufatti e strumenti spiegandone le fasi del processo. 	
II QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare i principali programmi informatici come potenziamento della didattica e delle proprie capacità espressive e comunicative. • Utilizzare semplici procedure per realizzare creazioni. 	

TECNOLOGIA (CLASSE QUINTA)		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		LIVELLO RAGGIUNTO
I QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> • Esplorare e scoprire funzioni e possibili usi di oggetti e artefatti tecnologici. • Sviluppare le capacità di progettualità. 	
II QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e analizzare fenomeni e invenzioni. • Sviluppare le capacità di progettualità. 	

MUSICA

MUSICA (CLASSE PRIMA)		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		LIVELLO RAGGIUNTO
I QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> • Discriminare, interpretare e produrre le alternanze suono-silenzio. • Riconoscere e riprodurre suoni con il corpo e la voce. 	
II QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere il rapporto fra musica ascoltata ed emozioni attraverso l'esecuzione collettiva e individuale di brani vocali. • Utilizzare filastrocche, nonsense, proverbi, favole, racconti per realizzare giochi musicali. 	

MUSICA (CLASSE SECONDA)		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		LIVELLO RAGGIUNTO
I QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare la voce e gli oggetti per riprodurre fatti sonori ed eventi musicali. • Eseguire collettivamente e individualmente semplici canti. 	
II QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretare con il movimento e la gestualità l'andamento ritmico della musica. • Cantare per imitazione individualmente e in gruppo. 	

MUSICA (CLASSE TERZA)		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		LIVELLO RAGGIUNTO
I QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> • Usare la voce e gli oggetti in modo creativo e consapevole. • Eseguire semplici canti individualmente e in gruppo. 	
II QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretare con il movimento e la gestualità l'andamento ritmico della musica. • Intonare e ritmare semplici canti accompagnandosi con oggetti di uso comune e con il corpo. 	

MUSICA (CLASSE QUARTA)		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		LIVELLO RAGGIUNTO
I QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare la voce in modo creativo e consapevole in momenti individuali e collettivi. • Valutare brani musicali di vario genere, in relazione a culture di tempi e luoghi diversi. 	
II QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare voce, strumenti e nuove tecnologie sonore in modo creativo e consapevole. • Usare le risorse espressive della vocalità nella recitazione e drammatizzazione. 	

MUSICA (CLASSE QUINTA)		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		LIVELLO RAGGIUNTO
I QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare la propria voce in modo consapevole e creativo. • Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione. 	
II QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> • Valutare brani musicali di vario genere, in relazione a culture di tempi e luoghi diversi. • Usare le risorse espressive della vocalità nella recitazione e drammatizzazione. 	

ARTE E IMMAGINE

ARTE E IMMAGINE (CLASSE PRIMA)		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		LIVELLO RAGGIUNTO

I QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere e utilizzare gli elementi del linguaggio visivo: il segno, la linea, il colore e lo spazio. Individuare nel linguaggio iconico-visivo le diverse tipologie di codici, le sequenze narrative e comprenderne i vari significati. 	
II QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> Rappresentare e comunicare la realtà percepita. Esprimere sensazioni, emozioni e pensieri in produzioni di vario tipo utilizzando materiali e tecniche diverse. 	

ARTE E IMMAGINE (CLASSE SECONDA)		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		LIVELLO RAGGIUNTO
I QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere e utilizzare gli elementi del linguaggio visivo: il segno, la linea, il colore e lo spazio. Individuare nel linguaggio iconico-visivo le diverse tipologie di codici, le sequenze narrative e comprenderne i vari significati. 	
II QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> Rappresentare e comunicare la realtà percepita. Esprimere sensazioni, emozioni e pensieri in produzioni di vario tipo utilizzando materiali e tecniche diverse. 	

ARTE E IMMAGINE (CLASSE TERZA)		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		LIVELLO RAGGIUNTO
I QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere e utilizzare gli elementi del linguaggio visivo individuando il loro significato espressivo. Usare con sicurezza tecniche diverse e i colori per esprimere vissuti e stati d'animo. 	
II QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> Distinguere nell'ambiente le espressioni dell'arte pittorica attraverso l'osservazione di beni artistici e culturali. Individuare nel linguaggio iconico-visivo le diverse tipologie di codici, le sequenze narrative e comprenderne i vari significati. 	

ARTE E IMMAGINE (CLASSE QUARTA)		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		LIVELLO RAGGIUNTO
I QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> Esprimere e comunicare liberamente sentimenti ed emozioni per mezzo di produzioni personali. Osservare e leggere immagini individuando il loro significato espressivo. 	
II QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> Sperimentare tecniche per realizzare prodotti grafici, pittorici e multimediali. Analizzare e apprezzare i beni del patrimonio artistico e culturale. 	

ARTE E IMMAGINE (CLASSE QUINTA)		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		LIVELLO RAGGIUNTO
I QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> Esprimere e comunicare liberamente sentimenti ed emozioni per mezzo di produzioni personali. Osservare e leggere immagini individuando il loro significato espressivo. 	

II QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> • Sperimentare tecniche per realizzare prodotti grafico - pittorici. • Analizzare e apprezzare i beni del patrimonio artistico e culturale. 	
--------------------	--	--

EDUCAZIONE FISICA

ED. FISICA (CLASSE PRIMA)		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		LIVELLO RAGGIUNTO
I QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e rappresentare graficamente il corpo fermo e in movimento. • Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di numerosi giochi individuali. 	
II QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> • Saper giocare con gli altri riconoscendo il valore delle persone e del gioco. • Utilizzare il corpo e il movimento per esprimere stati d'animo, emozioni e sentimenti. 	

ED. FISICA (CLASSE SECONDA)		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		LIVELLO RAGGIUNTO
I QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare abilità motorie in forma singola, a coppie e in gruppo. • Muoversi con scioltezza, destrezza, disinvoltura e ritmo. 	
II QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> • Cooperare all'interno di un gruppo interagendo positivamente. • Utilizzare il linguaggio gestuale e motorio per comunicare stati d'animo, idee e situazioni. 	

ED. FISICA (CLASSE TERZA)		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		LIVELLO RAGGIUNTO
I QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> • Muoversi con scioltezza, destrezza, disinvoltura e ritmo. • Utilizzare il linguaggio gestuale e motorio per comunicare, individualmente e collettivamente, stati d'animo, idee e situazioni. 	
II QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le proprie capacità motorie e utilizzarle consapevolmente. • Comprendere il valore della collaborazione all'interno di un gruppo. 	

ED. FISICA (CLASSE QUARTA)		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		LIVELLO RAGGIUNTO
I QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il linguaggio gestuale e motorio per comunicare, individualmente e collettivamente, stati d'animo, idee e situazioni. • Eseguire percorsi per la coordinazione motoria globale. 	
II QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> • Rispettare le regole dei giochi sportivi praticati. • Cooperare nel gruppo, confrontarsi lealmente, anche in una competizione con i compagni. • Riconoscere il rapporto tra alimentazione e benessere fisico. 	

ED. FISICA (CLASSE QUINTA)		
----------------------------	--	--

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		LIVELLO RAGGIUNTO
I QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> Organizzare condotte motorie sempre più complesse, coordinando vari schemi di movimento in simultaneità e successione. 	
II QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche e dei loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico. Conoscere e rispettare le regole nella competizione sportiva 	

EDUCAZIONE CIVICA

ED. CIVICA (CLASSI PRIMA-SECONDA-TERZA)		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO I QUAD.	LIVELLO RAGGIUNTO II QUAD.
<ul style="list-style-type: none"> Conoscere e applicare le regole dello star bene a scuola, a casa e nella società rispettando se stesso, gli altri e l'ambiente, declinando salute e benessere come corretta alimentazione e sicurezza a casa e sul territorio. Conoscere i nuovi mezzi di comunicazione e il linguaggio usato nei social media e i principali rischi della rete. 		

ED. CIVICA (CLASSI QUARTA-QUINTA)		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO I QUAD.	LIVELLO RAGGIUNTO II QUAD.
<ul style="list-style-type: none"> Conoscere le regole dello star bene a scuola, a casa, nella società e alcuni diritti e doveri dei cittadini, e agire in modo autonomo rispettando se stesso, gli altri e l'ambiente. Conoscere simboli, bandiere, stemmi e inni di enti locali e nazionali. Conoscere gli obiettivi del prossimo decennio per la tutela dell'ambiente. Conoscere i nuovi mezzi di comunicazione e il linguaggio usato nei social media e riconoscere nella rete rischi e opportunità. 		

LABORATORI (classi 1^a-2^a-3^a-4^a-5^a)

LABORATORIO DI LETTURA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO I QUAD.	LIVELLO RAGGIUNTO II QUAD.

<ul style="list-style-type: none"> • Leggere, scrivere, illustrare e raccontare seguendo un ordine temporale, testivari per il piacere di leggere, cogliendone il senso e le informazioni principali. 		
--	--	--

LABORATORIO ESPRESSIVO		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO I QUAD.	LIVELLO RAGGIUNTO II QUAD.
<ul style="list-style-type: none"> • Esprimere creativamente idee, esperienze ed emozioni utilizzando diversi canali di comunicazione: musica, arte e immagine. 		

LABORATORIO MOTORIO		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO I QUAD.	LIVELLO RAGGIUNTO II QUAD.
<ul style="list-style-type: none"> • Impiegare le capacità motorie in situazioni espressive ed attività ludico-sportive rispettando l'avversario, le indicazioni e le regole. 		

LABORATORIO MATEMATICO-SCIENTIFICO		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO I QUAD.	LIVELLO RAGGIUNTO II QUAD.
<ul style="list-style-type: none"> • Osservare fenomeni con curiosità, ricercare strategie, ragionamenti, percorsi mentali nuovi per spiegare ciò che accade, ricostruire, rappresentare e formulare ipotesi su situazioni problematiche semplici e via via più complesse. 		

LABORATORIO DI INGLESE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO I QUAD.	LIVELLO RAGGIUNTO II QUAD.
<ul style="list-style-type: none"> • Saper ascoltare, comunicare, interagire con curiosità e interesse in lingua inglese. 		

LABORATORIO DI INFORMATICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO I QUAD.	LIVELLO RAGGIUNTO II QUAD.
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare strumenti informatici e di comunicazione in situazioni significative di gioco e di relazione con gli altri. 		