



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

ISTITUTO COMPRESIVO RIZZICONI

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI I° GRADO



Via Meridiana, 1 - 89016 RIZZICONI (RC) Tel. 0966 53015 sito web: www.icrizziconi.edu.it
peo: rcic85100n@istruzione.it pec: rcic85100n@pec.istruzione.it
C.F. 91016300807 C.M. RCIC85100N

Prot. n. 5623/ IV.5

Rizziconi, 05/12/2020

AI GENITORI DEGLI ALUNNI

AGLI ATTI

AL SITO WEB

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014- 2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

CUP: C52G19000090006

CUP: C59F19000090006

AVVISO INTERNO SELEZIONE ALUNNI PON FSE

“Mi metto in gioco”-cod.10.2.1A-FSEPON-CL-2017-126

“La scuola ha un problema solo. I ragazzi che perde” cod. 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-222

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e s.m.i.;

VISTO il decreto 28 agosto 2018, n. 129 concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;



VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 e recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento Europei e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);

VISTO il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTE le “Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei” 2014/2020;

VISTA la Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 38115 del 18/12/2017, contenente chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;

VISTO l'Avviso pubblico prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/2019 - Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

VISTA la delibera n.1 del Collegio docenti del 26/04/2017 e la delibera n.1 del Consiglio di Istituto del 26/04/2017 di adesione al progetto PON in oggetto;

VISTO la candidatura n. 36272 del piano relativo all'avviso pubblico prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/2019 - Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

VISTA la nota MIUR prot. n. 38439 del 29 dicembre 2017 con la quale sono state comunicate le graduatorie di progetti ammessi a finanziamento;

VISTA la nota prot. AOODGEFID/194 del 10/01/2019 di autorizzazione dei progetti indicati nella tabella sottostante:

	Codice identificativo Progetto	Titolo progetto	Importo autorizzato	CUP
Sottoazione 10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-CL-2017-126	<i>“Mi metto in gioco”-</i>	19.911,60	C52G19000090006
Sottoazione 10.1.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2017-222	<i>La scuola ha un problema solo. I ragazzi che perde” (Don Milani)</i>	44.905,20	C59F19000090006



VISTA la delibera n.4 del 19 maggio 2018 di assunzione in bilancio del progetto “La palestra delle opportunità”- Cod. 10.1.6A-FSEPON-CL-2018-28;

PRESO ATTO che per la realizzazione di N. 10 moduli del percorso formativo occorre selezionare i corsisti alunni;

CONSIDERATO che in data 12/10/2019 con nota protocollo n. 4799/IV.5 è stato emanato l’avviso per la selezione degli alunni relativo ai progetti “*Mi metto in gioco*”-cod.10.2.1A-FSEPON-CL-2017-126 e “*La scuola ha un problema solo. I ragazzi che perde*” cod. 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-222;

RITENUTO che a seguito dell’emergenza Covid-19 non è stato possibile svolgere i percorsi formativi dei suddetti progetti;

TENUTO CONTO che gli alunni target a cui sono stati destinati i moduli non sono più coerenti con le previsioni del progetto;

DETERMINA

di ripubblicare, per i motivi sopra esposti, l’ avviso per la selezione dei corsisti alunni per la realizzazione dei progetti: “*Mi metto in gioco*”-cod.10.2.1A-FSEPON-CL-2017-126 e “*La scuola ha un problema solo. I ragazzi che perde*” cod. 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-222, per come di seguito descritto.

INTERVENTI PREVISTI

Il presente progetto che si presenta a finanziamento, rivolto agli alunni della scuola dell’infanzia primaria e secondaria Sec.di I Grado, prevede attività laboratoriali atte a valorizzare l’esperienza e la conoscenza personale per favorire e promuovere la passione per la ricerca di nuove conoscenze, valorizzando l’operatività e alla stesso tempo la comunicazione formativa e la riflessione critica.

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi di seguito indicati::

Modulo	Titolo dei moduli	Importo autorizzato	Alunni
Musica	SUONI E MUSICA IN GIOCO	4.873,80	18 alunni (3/4 anni) della Scuola dell’Infanzia

SINTESI DEL MODULO

Il progetto diventa un percorso graduale in cui l’azione educativa della musica diventa strumento di conoscenza, veicolo dei saperi, impulso per l’interdisciplinarietà e terreno fertile per le relazioni interpersonali.

Il percorso si sviluppa in attività formative complete che permettono di sviluppare molte competenze comuni a tutti gli ambiti di esperienza e di favorire il gusto estetico, il coordinamento audio-oculo-motorio e le capacità attentive.

Modulo	Titolo dei moduli	Importo autorizzato	alunni
Musica	SUONI RITMO E MOVIMENTO -	5082,00	20 alunni (4/5anni) della Scuola dell’Infanzia



SINTESI DEL MODULO

Il progetto diventa un percorso graduale in cui l'azione educativa della musica diventa strumento di conoscenza, veicolo dei saperi, impulso per l'interdisciplinarietà e terreno fertile per le relazioni interpersonali.

Il percorso si sviluppa in attività formative complete che permettono di sviluppare molte competenze comuni a tutti gli ambiti di esperienza e di favorire il gusto estetico, il coordinamento audio-oculo-motorio e le capacità attentive

Modulo	Titolo dei moduli	Importo autorizzato	Alunni
Pluriattività (attività propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo...)	PIRATI ALL'ARREMBAGGIO	4.873,80	18 alunni (3/4 anni) della Scuola dell'Infanzia

SINTESI DEL MODULO

Il progetto "Pirati all'arrembaggio" è un percorso educativo e di apprendimento che conduce i bambini alla conquista di abilità di base per l'avvio del pregrafismo e del precalcolo attraverso una didattica attiva che fa del gioco, del movimento e della ricerca azione le principali strategie per un apprendimento spontaneo e gioioso.

Modulo	Titolo dei moduli	Importo autorizzato	Alunni
Pluriattività (attività propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo...)	IL VELIERO DEI PIRATI	5.082,00	20 alunni (4/5anni) della Scuola dell'Infanzia

SINTESI DEL MODULO

Il laboratorio di "prescrittura- precalcolo" vuole fornire ai bambini gli stimoli e gli strumenti adatti per esercitarsi e per acquisire le competenze più opportune al proprio percorso di crescita. I concetti di logica, quantità, gli aspetti linguistici, sono gli ambiti in cui devono essere svolti gran parte dei percorsi didattici progettati coinvolgendo gli alunni in esperienze dense di significati, piacevoli e divertenti

Modulo	Titolo dei moduli	Importo autorizzato	alunni
Italiano per stranieri	SOLO LA LINGUA CI FA UGUALI	5.082,00	20 alunni stranieri della scuola Primaria e della Scuola Sec. I grado

SINTESI DEL MODULO

L'idea progettuale ha lo scopo di accompagnare e sostenere lo sviluppo linguistico degli alunni stranieri per consentire loro di narrare, descrivere, definire, spiegare, riflettere sulla lingua, studiare e argomentare in maniera efficace.

Durante gli incontri gli studenti saranno coinvolti in attività finalizzate:

- all'accoglienza e all'inserimento
- all'elaborazione di percorsi individualizzati di apprendimento sulla base delle condizioni di partenza e della scuola frequentata
- a sviluppare le competenze in italiano L2 a vari livelli
- a promuovere esperienze di continuità e raccordo fra i due ordini di scuola



all'elaborazione di percorsi didattici interculturali e di attività ludiche che possano favorire un clima di apertura e curiosità verso l'altro

Modulo	Titolo dei moduli	Importo autorizzato	Alunni
Lingua madre	DIGI-NEWS RIZZICONI	4.997,90	19 alunni delle classi prime e seconde della Scuola Sec. I grado

SINTESI DEL MODULO

La prima parte del progetto sarà dedicata all'acquisizione di conoscenze generali sulla struttura di un giornale e sulla sua evoluzione nel tempo. Si procederà poi ad insediare una piccola redazione dove ogni studente avrà un ruolo specifico. Si utilizzerà la piattaforma Wordpress per l'amministrazione dei contenuti testuali, grafici e multimediali.

Si creerà una aula-laboratorio- redazione per la realizzazione di un giornale scolastico online grazie ad una pagina web o un blog dedicato dove gli alunni contribuiranno con le proprie conoscenze tecnologiche (spesso più evolute di quelle dei docenti) a produrre: articoli, video, foto digitali, foto gallery, ricerche, url.

Modulo	Titolo dei moduli	Importo autorizzato	alunni
Lingua madre	LEGGO E SCRIVO CREATIVA...MENTE	4.997,90	19 alunni delle classi terze, quarte e quinte della Scuola Primaria

SINTESI DEL MODULO

Il percorso didattico mira alla crescita linguistica dei ragazzi, ampliando il loro bagaglio lessicale,affinando o correggendo l'uso del linguaggio; deve portare a consapevolezza lo studente delle dinamiche della lingua che normalmente usa per comunicare e introdurlo nel patrimonio linguistico e testuale della nostra tradizione. Nella definizione delle strategie didattiche occorre fornire la chiave per apprendere, per costruire e per trasformare le mappe dei saperi rendendole continuamente coerenti con la rapida evoluzione delle conoscenze.

Modulo	Titolo dei moduli	Importo autorizzato	Alunni
Matematica	ATHEMA – PROBLEME E GIOCO	9.955,80	19 alunni delle classi prime e seconde della Scuola. Sec. I grado

SINTESI DEL MODULO

Il progetto “ Athema problem e gioco”mira ad una crescita intelligente e inclusiva della matematica grazie ad una didattica laboratoriale che comporta un coinvolgimento attivo e personale nella costruzione dei concetti e dei metodi e favorisce un apprendimento motivato e duraturo. Verranno utilizzati due approcci metodologici, il

problem solving e il gioco, facilmente sovrapponibili perché un problema può essere posto sottoforma di gioco e un gioco può svolgersi attraverso la risoluzione di uno o più problemi. Grazie alla risoluzione di un problema o di un gioco l'allievo cessa di essere soggetto passivo per diventare il protagonista di un processo mentale, lo scopritore, l'inventore della soluzione; questo influisce notevolmente sulla sua motivazione, oltre che sul livello di attenzione e sulla qualità dell'apprendimento.

Modulo	Titolo dei moduli	Importo autorizzato	Alunni
Matematica	MATEMATICA...MENTE ATTIVI	9.955,80	19 alunni delle classi terze, quarte e quinte della Scuola Primaria

SINTESI DEL MODULO

Con il modulo "matematica...mente" verranno attivati percorsi che stimolino attività di pensiero produttive, non solo riproduttive, coltivando il gusto e il piacere di "fare matematica" attraverso la curiosità e la ricerca. Il sapere matematico "concreto" assume, quindi, un valore innovativo in quanto restituisce una matematica utile, reale, affascinante e piacevole in grado di costruire una competenza (non solo scolastica ma spendibile anche fuori dall'aula) e soprattutto capace di sviluppare le potenzialità di ognuno. L'insegnamento della matematica deve contribuire alla formazione di spiriti critici e attivi, sviluppare il potere di ragionamento e di astrazione favorendo negli alunni una migliore comprensione della realtà.

Modulo	Titolo dei moduli	Importo autorizzato	Alunni
Lingua straniera	CHILDREN TO SCHOOL	9.955,80	19 alunni delle classi prime e seconde della Scuola Sec. I grado

SINTESI DEL MODULO

Il presente progetto nasce dall'esigenza di dare agli allievi un'occasione per potenziare lo sviluppo della competenza comunicativa in lingua inglese al fine di consentire loro un confronto diretto e continuo tra la propria e le altre culture. Tale progetto si configura come un'azione di arricchimento del livello di competenze pragmatico-comunicative degli allievi, attraverso un processo metodologico innovativo e stimolante. Gli alunni organizzati per gruppi di apprendimento omogenei per livello di competenza, saranno coinvolti in una serie di attività laboratoriali volte ad acquisire e rielaborare le conoscenze in un'ottica di costruzione attiva dell'apprendimento. Il progetto si propone, infatti, di far interagire gli alunni con un esperto madrelingua inglese.

Le attività si svolgeranno presumibilmente dal 07/01/2021 al 30/06/2021 alla presenza di un esperto e di un tutor. Considerato che i finanziamenti del Progetto sono a carico della Commissione Europea e dello Stato Italiano, sulle famiglie non graverà alcuna spesa. Gli alunni potranno frequentare al massimo due corsisti chiedendo in ordine di preferenza. Sarà data priorità alla prima richiesta, in caso di disponibilità



sarà accettata anche la seconda, qualora i calendari dei corsi non presentino sovrapposizioni

Nel caso di un numero di domande eccedente il massimo previsto, la selezione sarà effettuata sulla base di una graduatoria stilata seguendo i seguenti criteri deliberati dagli organi collegiali competenti:

CRITERI DI SELEZIONE (Parere dei docenti di classe/interclasse).	PUNTEGGIO	PERCENTUALE
Profitto scolastico deficitario;	Da 0 a 8 punti	50%
Rischio di dispersione (frequenza incostante, demotivazione, ...)	Da 0 a 8 punti	
Attitudine a svolgere attività laboratoriali, di ricerca e di studio	Da 0 a 8 punti	50%

A parità di punteggio, sarà selezionato il minore di età per le classi coinvolte nei singoli moduli.

PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

I moduli scaricabili dal sito, debitamente compilati, dovranno pervenire agli uffici di segreteria, entro e non oltre le ore 13:00 del 21/12/2020, esclusivamente tramite posta elettronica all'indirizzo rcic85100n@istruzione.it

Per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati. Pertanto l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso.

Si invitano i sigg. genitori a compilare:

- Allegato A) Domanda di iscrizione;

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Ing. Giuseppe Martino

Il presente Avviso viene pubblicato sul sito web dell'Istituto: <https://icrizziconi.edu.it/w19/>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Ing. Giuseppe Martino

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art. 3, c. 2 D.lgs n. 39/1993



Allegato A) istanza di partecipazione alunno/a

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO DI RIZZICONI**

OGGETTO : Domanda di partecipazione per la selezione alunni PON FSE

“Mi metto in gioco”- cod. 10.2.1A-FSEPON-CL-2017-126

“La scuola ha un problema solo. I ragazzi che perde” cod. 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-222

Dati del Genitore che chiede l'iscrizione del(la) figlio(a)	
Il sottoscritto _____ _____ (Cognome) (Nome)	
Nato il _____ a _____ _____ (data di nascita) (comune di nascita) (prov.)	
<input type="checkbox"/> Padre <input type="checkbox"/> Madre dell'alunno/a di cui sotto, chiede l'iscrizione al corso riportato di seguito del(la) proprio(a) figlio(a)	

Dati dell'alunno	
Cognome _____ Nome _____	
Classe _____ Sez. _____ Indirizzo _____	

Il sottoscritto chiede l'iscrizione del propri_ figli_ ne_seguent_ Modul_
(in caso di adesione a più moduli, indicare l'ordine di priorità nei relativi quadratini)

- MODULO: SUONI E MUSICA IN GIOCO (3/4 ANNI)
- MODULO: SUONI RITMO E MOVIMENTO (4/5 ANNI)
- MODULO: PIRATI ALL'ARREMBAGGIO (3/4 ANNI)
- MODULO: IL VELIERO DEI PIRATI(4/5 ANNI)



- MODULO: LA LINGUA CI FA UGUALI
- MODULO: DIGI-NEWS RIZZICONI
- MODULO: LEGGO E SCRIVO CREATIVA...MENTE
- MODULO: MATEMATICA...MENTE ATTIVI
- MODULO: ATHEMA – PROBLEM E GIOCO
- MODULO: CHILDREN TO SCHOOL

DATA

FIRMA DEL GENITORE
