



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

ISTITUTO COMPRESIVO RIZZICONI

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI I° GRADO



Via Meridiana, 1 - 89016 RIZZICONI (RC) Tel. 0966 53015 sito web: www.icrizziconi.edu.it

peo: rcic85100n@istruzione.it pec: rcic85100n@pec.istruzione.it

C.F. 91016300807 C.M. RCIC85100N

Prot. n. 5624/IV.5

Rizziconi, 05/12/2020

AI GENITORI DEGLI ALUNNI

AGLI ATTI

AL SITO WEB

AVVISO INTERNOSELEZIONE ALUNNI PON FSE “La palestra delle opportunità” Cod.10.1.6A-FSEPON-CL-2018-28

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico n. 2999 del 13/03/2017 “Orientamento formativo e ri-orientamento”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6: azioni di orientamento, di continuità, e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi.

CUP: C59F19000120006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e s.m.i.;

VISTO il decreto del 28 agosto 2018, n.129 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 e recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento Europei e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);



VISTO il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTE le “Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei” 2014/2020;

VISTA la Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 38115 del 18/12/2017, contenente chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;

VISTO l'Avviso pubblico prot.n. 2999 del 13/03/2017 “Orientamento formativo e rio-orientamento”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). - Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6:

VISTA la delibera n. 3 del Collegio docenti n. 3 del 26/04/2017 la delibera n. 3 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto PON in oggetto;

VISTO la candidatura n. 993886 del piano relativo all'avviso pubblico prot.n. 2999 del 13/03/2017 “Orientamento formativo e rio-orientamento”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). - Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6;

VISTA la nota MIUR prot. n. 38440 del 29/12/2017 con la quale sono state comunicate le graduatorie dei progetti ammessi a finanziamento;

VISTA la nota prot. AOODGEFID/7888 del 27/03/2018 di autorizzazione dei progetto “La palestra delle opportunità” Cod.10.1.6A-FSEPON-CL-2018-28 con un importo complessivo pari € 23.952,60;

PRESO ATTO che per la realizzazione di n.5 moduli del percorso formativo occorre selezionare i corsisti alunni;

CONSIDERATO che in data 12/10/2019 con nota protocollo n. 4801/IV.5 è stato emanato l'avviso per la selezione degli alunni relativo al “**La palestra delle opportunità**” Cod.10.1.6A-FSEPON-CL-2018-28.

RITENUTO che a seguito dell'emergenza Covid-19 non è stato possibile svolgere i percorsi formativi del suddetto progetto;

TENUTO CONTO che gli alunni target a cui sono destinati i moduli non sono coerenti con le previsioni del progetto;

DETERMINA

di ripubblicare, per i motivi sopra esposti, l'avviso per la selezione dei corsisti alunni per la realizzazione del progetto “**La palestra delle opportunità**” Cod.10.1.6A-FSEPON-CL-2018-28, per come di seguito descritto.

INTERVENTI PREVISTI

Il presente progetto che si presenta a finanziamento, rivolto agli alunni della scuola secondaria di I Grado, prevede attività laboratoriali atte a valorizzare l'esperienza e la conoscenza personale per favorire e promuovere la passione per la ricerca di nuove conoscenze, valorizzando l'operatività e alla stesso tempo la comunicazione formativa e la riflessione critica.



Le attività previste riguarderanno i moduli formativi di seguito indicati:

Titolo dei moduli	Importo autorizzato	alunni
<i>INTELLIGENZE MULTIPLE = OPPORTUNITÀ PLURIME</i>	3.569,70	17 alunni Scuola delle classi prime e seconde della Scuola Sec. I grado
<p>La nostra idea progettuale propone un'azione di responsabilità sociale volta a offrire un contributo per mettere a disposizione di studenti, famiglie e docenti, strumenti utili a formulare una scelta più consapevole sul futuro percorso di studi.</p> <p>Il percorso ha come obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Facilitare e accompagnare negli studenti il processo di scelta consapevole • Contrastare l'abbandono scolastico e il fenomeno della dispersione scolastica • Promuovere il successo scolastico e formativo degli alunni • Dare alle famiglie le informazioni necessarie a sostenere e accompagnare i figli in questo percorso • Recuperare negli studenti la motivazione verso l'apprendimento • Promuovere lo sviluppo delle intelligenze multiple <p>Il percorso formativo è articolato in quattro ambito di sviluppo: Conoscere, Conoscersi, Progettare, Decidere</p>		

Titolo dei moduli	Importo autorizzato	alunni
<i>PINK ROBOTS</i>	3.569,70	17 alunni Scuola delle classi prime e seconde della Scuola Sec. I grado
<p>Il progetto "PINK ROBOTS" favorisce l'abbattimento del gender gap nelle STEM e nelle ICT, il superamento dei modelli di genere, promuovendo e diffondendo l'eguaglianza e le pari opportunità negli ambiti della formazione in ambito scientifico-tecnologico. Esso coinvolge materie, quali: letteratura (storytelling), informatica, matematica, scienze, tecnologia, disegno e arte. Le studentesse inizieranno ad affrontare le problematiche costruttive di un robot con particolare attenzione al funzionamento dei motori (direzione, velocità, accelerazione), alla meccanica del movimento e alla programmazione informatica. Una tappa significativa sarà lo studio e l'applicazione dei dispositivi sensoriali, perché la presenza dei sensori (contatto, luce, suono, ultrasuono, temperatura) consente di intraprendere molteplici esperienze con progetti di robot capaci di ricevere informazioni dall'ambiente e di comportarsi nel modo previsto dalla programmazione.</p> <p>Gli steps previsti sono i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • presentazione dei robots e dei materiali a disposizione; • indicazione dei risultati finali previsti (progettazione); • assemblaggio dei singoli componenti; • programmazione del robot (installazione del software, interfaccia utente del software, tutorial, barra dei comandi di programmazione pannello di configurazione, controller); • coding unplugged per il robot costruito; • presentazione video delle diverse fasi di lavoro. 		



Titolo dei moduli	Importo autorizzato	alunni
DAL GIOCO ALLO SPORT	3.569,70	17 alunni Scuola delle classi prime e seconde della Scuola Sec. I grado
<p>Il piano di lavoro di Educazione motoria che si vuole presentare individua tre principali coordinate di sviluppo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La prima mira a promuovere l'arricchimento dei linguaggi specifici dell'Educazione motoria, quali il linguaggio motorio (linguaggio prevalente nelle attività ludico-motorie), il linguaggio sportivo (linguaggio prevalente nel gioco-sport, il linguaggio espressivo-motorio (linguaggio prevalente nei giochi della tradizione ludica infantile, ecc.). Tale intervento educativo si riassume nel concetto di 'Educazione del movimento e della comunicazione - espressione corporea' e si realizza nell'apprendimento di nuove e sempre più complesse abilità motorie e corporee e nel consolidamento di quelle già acquisite. • La seconda coordinata di sviluppo centra l'attenzione sulle valenze educative generali dell'esperienza specifica. Ogni bambino, nell'interazione con i compagni (mediata dal gioco), ricerca e desidera rinforzare la personale identità, ambisce ad acquisire un proprio ruolo e considerazione sociale, vuole esprimere una soggettiva autonomia e capacità nell'affrontare difficoltà e risolvere problemi, si abitua alla condivisione e al rispetto delle regole. Con il concetto riassuntivo di ' Educazione attraverso il movimento e la comunicazione- espressione corporea' si indica l'insieme degli obiettivi educativi(educare e conoscere, educare a comunicare, educare ad agire, educare a socializzare) verso i quali l'insegnante, in modo intenzionale, organizza il proprio agire, sia con riferimento al singolo bambino che all'intera classe. • La terza ed ultima proiezione del piano di lavoro si focalizza sulle possibili connessioni tra il progetto educativo e didattico di Educazione motoria e lo sviluppo di progetti educativi trasversali quali l'educazione all'ambiente, l'educazione interculturale,l'educazione alla salute, l'educazione alla cittadinanza attiva, ecc. 		

Titolo dei moduli	Importo autorizzato	alunni
ROMEO E GIULIETTA - L'affettività e l' adolescenza	3.569,70	17 alunni Scuola delle classi prime e seconde della Scuola Sec. I grado
<p>Si intende realizzare uno spettacolo Teatrale nell'ambito della promozione dei talenti al fine di incoraggiare la creatività in ogni sua forma espressiva e ponendosi come obiettivo l'individuazione di eccellenze in campo linguistico e teatrale. Il modulo prevede una programmazione didattica interdisciplinare e propone la valorizzazione di estratti teatrali (anche in lingua inglese) tratti dall' opera di W. Shakespeare "Romeo e Giulietta", intervallati e accompagnati da musiche scelte anche dalle colonne sonore più famose sulla tragedia shakespeariana.</p> <p>I testi originali recitati saranno adattati alle potenzialità espressive degli allievi, ma risulteranno coerenti con la storia originaria di cui conserveranno gli elementi fondamentali.</p> <p>I percorsi didattici prevedono un approfondimento rivolto alla lingua e letteratura italiana e inglese, alla storia, alle altre discipline dell'ambito artistico (recitazione, allestimento scenografie, creazione costumi, ecc.).</p>		



Titolo dei moduli	Importo autorizzato	alunni
ROMEO E GIULIETTA da Shakespeare a West Side Story	3.673,80	17 alunni Scuola delle classi prime e seconde della Scuola Sec. I grado
<p>Si intende realizzare uno spettacolo Musicale/Coreutico nell'ambito della promozione dei talenti al fine di incoraggiare la creatività in ogni sua forma espressiva e ponendosi come obiettivo l'individuazione di eccellenze in campo linguistico, musicale e coreutico. Il modulo, articolato in due attività, Musica e Danza, prevede una programmazione didattica interdisciplinare e propone la valorizzazione di estratti interpretativi e musicali (anche in lingua inglese) tratti dal Musical "West Side Story" (versione innovativa e moderna della tragedia shakespeariana). I testi originali interpretati e i balletti saranno adattati alle potenzialità motorie ed espressive degli allievi, ma risulteranno coerenti con la storia originaria di cui conserveranno gli elementi fondamentali. I percorsi didattici prevedono un approfondimento rivolto alla lingua e letteratura italiana e inglese, alla storia, alle altre discipline dell'ambito artistico (musica, recitazione, danza, allestimento scenografie e creazione costumi). Le basi musicali saranno registrate. Si intende realizzare uno spettacolo Musicale/Coreutico nell'ambito della promozione dei talenti al fine di incoraggiare la creatività in ogni sua forma espressiva e ponendosi come obiettivo l'individuazione di eccellenze in campo linguistico, musicale e coreutico. Il modulo, articolato in due attività, Musica e Danza, prevede una programmazione didattica interdisciplinare e propone la valorizzazione di estratti interpretativi e musicali (anche in lingua inglese) tratti dal Musical "West Side Story" (versione innovativa e moderna della tragedia shakespeariana). I testi originali interpretati e i balletti saranno adattati alle potenzialità motorie ed espressive degli allievi, ma risulteranno coerenti con la storia originaria di cui conserveranno gli elementi fondamentali. I percorsi didattici prevedono un approfondimento rivolto alla lingua e letteratura italiana e inglese, alla storia, alle altre discipline dell'ambito artistico (musica, recitazione, danza,allestimento scenografie e creazione costumi).</p>		

Le attività si svolgeranno presumibilmente dal 07/01/2021 al 30/06/2021 alla presenza di un esperto e di un tutor. Considerato che i finanziamenti del Progetto sono a carico della Commissione Europea e dello Stato Italiano, sulle famiglie non graverà alcuna spesa. Gli alunni potranno frequentare al massimo due corsisti chiedendoli in ordine di preferenza. Sarà data priorità alla prima richiesta, in caso di disponibilità sarà accettata anche la seconda, qualora i calendari dei corsi non presenti sovrapposizioni.

Nel caso di un numero di domande eccedente il massimo previsto, la selezione sarà effettuata sulla base di una graduatoria stilata seguendo i seguenti criteri deliberati dagli organi collegiali competenti:

CRITERI DI SELEZIONE (Parere dei docenti di classe/interclasse).	punteggio	percentuale
Profitto scolastico deficitario;	Da 0 a 8 punti	50%
Rischio di dispersione (frequenza incostante, demotivazione, ...)	Da 0 a 8 punti	
Attitudine a svolgere attività laboratoriali, di ricerca e di studio	Da 0 a 8 punti	50%



A parità di punteggio, sarà selezionato il minore di età per le classi coinvolte nei singoli moduli

PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

I moduli scaricabili dal sito, debitamente compilati, dovranno pervenire agli uffici di segreteria, entro e non oltre le ore 13:00 del 21/12/2020, esclusivamente tramite posta elettronica all'indirizzo rcdic85100n@istruzione.it

Per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati. Pertanto l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso.

Si invitano i sigg. genitori a compilare:

- Allegato A) Domanda di iscrizione.

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Ing. Giuseppe Martino

Il presente Avviso viene pubblicato sul sito web dell'Istituto: <https://icrizziconi.edu.it/w19/>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Ing. Giuseppe Martino

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art. 3, c. 2 D.lgs n. 39/1993



Allegato A) istanza di partecipazione alunno/a

**Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Comprensivo di Rizziconi**

OGGETTO : Domanda di partecipazione per la selezione alunni progetto: "La palestra delle opportunità" Cod.10.1.6A-FSEPON-CL-2018-28

Dati del Genitore che chiede l'iscrizione del(la) figlio(a)	
Il sottoscritto _____	_____
(Cognome)	(Nome)
Nato il _____ a _____	_____
(data di nascita)	(comune di nascita) (prov.)
<input type="checkbox"/> Padre <input type="checkbox"/> Madre dell'alunno/a di cui sotto, chiede l'iscrizione al corso riportato di seguito del(la) proprio(a) figlio(a)	

Dati dell'alunno	
Cognome _____	Nome _____
Classe _____	Sez. _____ Indirizzo _____

Il sottoscritto chiede l'iscrizione del propri_ figli_ ne_seguent_ modul_ (in caso di adesione a più moduli, indicare l'ordine di priorità nei relativi quadratini)

- MODULO *INTELLIGENZE MULTIPLE = OPPORTUNITÀ PLURIME*
- MODULO *PINK ROBOTS*
- MODULO *DAL GIOCO ALLO SPORT*
- MODULO *ROMEO E GIULIETTA - L'AFFETTIVITÀ E L' ADOLESCENZA*
- MODULO *ROMEO E GIULIETTA DA SHAKESPEARE A WEST SIDE STORY*

DATA _____

FIRMA DEL GENITORE
