|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Descrizione: Descrizione: Descrizione: logo-ministero |  |

*Ministero dell’Istruzione*

ISTITUTO COMPRENSIVO RIZZICONI

Via Meridiana, 1 – 89016 RIZZICONI (RC)

Tel. 0966 – 53015/503279 e-mail: rcic85100n@istruzione.it pec: rcic85100n@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 91016300807 – Codice Meccanografico RCIC85100N

**RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE**

*Lo schema di programmazione delle attività tiene conto di ciò che è stato definito a livello di curricolo d’istituto e di quanto è inserito nel P.T.O.F. per l’anno scolastico 2019/2020.*

*Il docente procede alla rimodulazione delle competenze, delle abilità e delle conoscenze definite per la propria disciplina e delle micro-abilità fissate nella programmazione del curriculo di Istituto per come formulato ad inizio d’anno scolastico, riportando tutti gli adattamenti introdotti con l’attivazione della didattica a distanza.*

Docente **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Ordine di scuola **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Plesso**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Classe\_\_\_\_\_\_\_\_ Sezione\_\_\_\_\_

Disciplina\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Competenze, abilità e conoscenze modificati rispetto alla programmazione prevista nel curricolo.**

|  |  |
| --- | --- |
| Competenze | Competenze chiave per l’apprendimento permanente\* |
| Conoscenze |
| Micro-abilità | Abilità |

\*1. competenza alfabetica funzionale - 2. competenza multilinguistica - 3. competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria - 4. competenza digitale - 5. competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare – 6. competenza in materia di cittadinanza - 7. competenza imprenditoriale - 8. competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

**Indichi, qui, l’insegnante, quali materiali di studio intende proporre.**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Indichi, qui, l’insegnante, quali strumenti digitali di studio intende proporre.**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Come si intende gestire l’interazione, anche emozionale, con gli alunni specificando, al contempo, anche con quale frequenza ciò debba avvenire.**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Si indichino, qui, tutte le piattaforme e gli strumenti canali di comunicazione che vengono utilizzate dal docente, avendo cura di specificare quelle suggerite dall’Istituto e quelle liberamente scelte dal docente.**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Si indicano, a seguire, prioritariamente le modalità di verifica formativa e, a seguire, i materiali utilizzati per la verifica delle competenze e la conseguente valutazione dei processi, delle competenze, delle abilità e delle conoscenze.**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Forme di personalizzazione della didattica riservata agli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati per i quali il docente intende rimodulare l’intervento educativo e didattico, con l’avvertenza che è necessario, eventualmente, ripotare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati.**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Se il docente è insegnante di sostegno o opera in una classe con alunno con disabilità indichi qui quale proposta è stata inoltrata (solo se necessaria) per modificare il PEI, relativamente e con attenzione (in caso dell’insegnate di classe diverso da quello di sostegno) al contributo della disciplina, in coordinazione con l’insegnante di sostegno e gli altri docenti del C.d.C..**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Il docente fa presente, sottoscrivendo tale dichiarazione, che la compilazione di questo documento risponde alla migliore formula di intervento didattico-educativo, in termini di didattica a distanza , in tempo di Coronavirus.

Trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, non suffragata da precedente sperimentazione e che si attua nella quotidianità del fare, pur tenendo conto dell’esperienza acquisita in queste prime due settimane di sospensione dell’attività didattica, potrà essere suscettibile di modifiche o adattamenti in corso di svolgimento, anche se esse non siano precedentemente individuate o trascritte.

Rizziconi , lì \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Il Docente**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Per presa visione

 **Il Dirigente Scolastico**

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_