



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA
ISTITUTO COMPRENSIVO RIZZICONI
 VIA MERIDIANA 1 - 89016 RIZZICONI (RC) - C.F. 91007270803 - C.M. RCIC85100N
 TEL. 0966-53015 - E-MAIL rcic85100n@istruzione.it / rcic85100n@pec.istruzione.it

Prot. n. 2591/IV.5

Rizziconi, 08/05/2019

Avviso interno di selezione Esperti - Tutor- Referente alla valutazione - Facilitatore
Azione 10.2.1A-FSEPON-CL-2017-126
Azione 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-222

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014- 2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Autorizzazione progetto:

	Codice identificativo progetto	Titolo progetto	importo autorizzato	CUP
Sottoazione 10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-CL-2017-126	<i>“Mi metto in gioco”-</i>	19.911,60	C59F19000090006
Sottoazione 10.1.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2017-222	<i>La scuola ha un problema solo. I ragazzi che perde” (Don Milani)</i>	44.905,20	C52G19000090006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e s.m.i.;

VISTO il D.M. 28/08/2018 n. 129 in vigore dal 17/11/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 e recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento Europei e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);

VISTO il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l'avviso prot. 1953 del 21/02/2017 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico . Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. Azione 10.2.1 e 10.2.2

VISTA la delibera del Collegio docenti n.1 del 26/04/2017 e del Consiglio di Istituto n.1 del 26/04/2017 di adesione al progetto PON in oggetto;

VISTO la candidatura n.36272 del piano relativo al bando 1952 del 21/02/2017;

VISTA la nota MIUR prot. n. 38439 del 29 dicembre 2017 con la quale sono state comunicate le graduatorie di progetti ammessi a finanziamento

VISTA la nota prot. AOODGEFID/194 del 10/01/2018 di autorizzazione dei progetti "*Mi metto in gioco*"- CODICE 10.2.1A-FSEPON-CL-2017-126 ed *La scuola ha un problema solo. I ragazzi che perde*" (*Don Milani*) CODICE 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-222 con un importo complessivo pari ad € 64.816,80, così come indicato nella tabella sottostante.

10.2.1A-FSEPON-CL-2017-126	19.911,60
10.2.2A-FSEPON-CL-2017-222	44.905,20

VISTA la Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la successiva nota MIUR di Errata Corrige prot. 35926 del 21/09/2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 38115 del 18/12/2017, contenente chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;

VISTE le "Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei" 2014/2020; prot.1498 del 09/02/2018 e successivo Addendum prot. 9720 del 18/04/2018

VISTO la delibera n. 3 del 19 maggio 2018 di assunzione in bilancio dei progetti

VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. n.2 del 28/01/2019 di approvazione aggiornamento al P.T.O.F. di Istituto;

VISTE la Delibera n. 1 Collegio dei Docenti 16/04/2019 e la Delibera n.1 del Consiglio d'Istituto del 16/04/2019 e di approvazione dei criteri selezione del personale progetti PON FSE ;

RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, esperti , tutor e referente per la valutazione , per lo svolgimento delle attività formative relative ai seguenti moduli:

Sottoazione 10.2.1A	Codice identificativo progetto	Titolo progetto	Titolo dei moduli
	10.2.1A-FSEPON-CL-2017-126	<i>"Mi metto in gioco"</i>	SUONI E MUSICA IN GIOCO (3/4 ANNI)
			SUONI RITMO E MOVIMENTO (4/5ANNI)
			PIRATI ALL'ARREMBAGGIO (3/4 ANNI)
			IL VELIERO DEI PIRATI (4/5ANNI)

Sottoazione 10.1.2A	Codice identificativo progetto	Titolo progetto	Titolo dei moduli
	10.2.2A- FSEPON-CL- 2017-222	<i>La scuola ha un problema solo. I ragazzi che perde” (Don Milani)</i>	SOLO LA LINGUA CI FA UGUALI
			DIGI-NEWS RIZZICONI
			LEGGO E SCRIVO CREATIVA...MENTE
			ATHEMA – PROBLEM E GIOCO
			MATEMATICA...MENTE ATTIVI
			CHILDREN TO SCHOOL

indice il seguente **AVVISO INTERNO**
per la selezione di esperti , tutor, referente per la valutazione e facilitatore
per il progetto in oggetto rivolto **AL PERSONALE INTERNO** dell'**Istituto Comprensivo di Rizziconi**

Art. 1 – Interventi previsti

Il presente progetto che si presenta a finanziamento, rivolto agli alunni della scuola dell'infanzia primaria e secondaria Sec.di I Grado, prevede attività laboratoriali atte a valorizzare l'esperienza e la conoscenza personale per favorire e promuovere la passione per la ricerca di nuove conoscenze, valorizzando l'operatività e alla stesso tempo la comunicazione formativa e la riflessione critica.

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi di seguito indicati::

Mi metto in gioco- Codice Identificativo Progetto 10.2.1A-FSEPON-CL-2017-126

Modulo	Titolo dei moduli	Importo autorizzato	alunni
Musica	SUONI E MUSICA IN GIOCO(3/4 ANNI)	4.873,80	18

SINTESI DEL MODULO

Il progetto diventa un percorso graduale in cui l'azione educativa della musica diventa strumento di conoscenza, veicolo dei saperi, impulso per l'interdisciplinarietà e terreno fertile per le relazioni interpersonali.
Il percorso si sviluppa in attività formative complete che permettono di sviluppare molte competenze comuni a tutti gli ambiti di esperienza e di favorire il gusto estetico, il coordinamento audio-oculo-motorio e le capacità attentive.

Modulo	Titolo dei moduli	Importo autorizzato	alunni
Musica	SUONI RITMO E MOVIMENTO - (4/5ANNI)	5082,00	20

SINTESI DEL MODULO

Il progetto diventa un percorso graduale in cui l'azione educativa della musica diventa strumento di conoscenza, veicolo dei saperi, impulso per l'interdisciplinarietà e terreno fertile per le relazioni interpersonali.
Il percorso si sviluppa in attività formative complete che permettono di sviluppare molte competenze comuni a tutti gli ambiti di esperienza e di favorire il gusto estetico, il coordinamento audio-oculo-motorio e le capacità attentive

Modulo	Titolo dei moduli	Importo autorizzato	alunni
Pluriattività (attività propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo...)	PIRATI ALL'ARREMBAGGIO - (3/4 ANNI)	4.873,80	18

SINTESI DEL MODULO

Il progetto "Pirati all'arrembaggio" è un percorso educativo e di apprendimento che conduce i bambini alla conquista di abilità di base per l'avvio del pregrafismo e del precalcolo attraverso una didattica attiva che fa del gioco, del movimento e della ricerca azione le principali strategie per un apprendimento spontaneo e gioioso.

Modulo	Titolo dei moduli	Importo autorizzato	alunni
Pluriattività (attività propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo...)	IL VELIERO DEI PIRATI - (4/5ANNI)	5.082,00	20

SINTESI DEL MODULO

Il laboratorio di "prescrittura- precalcolo" vuole fornire ai bambini gli stimoli e gli strumenti adatti per esercitarsi e per acquisire le competenze più opportune al proprio percorso di crescita. I concetti di logica, quantità, gli aspetti linguistici, sono gli ambiti in cui devono essere svolti gran parte dei percorsi didattici progettati coinvolgendo gli alunni in esperienze dense di significati, piacevoli e divertenti

La scuola ha un solo problema . I ragazzi che perde - Codice Identificativo Progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-222

Modulo	Titolo dei moduli	Importo autorizzato	alunni
Italiano per stranieri	SOLO LA LINGUA CI FA UGUALI	5.082,00	10 alunni scuola Primaria 10 alunni scuola Sec. I gr.

SINTESI DEL MODULO

L'idea progettuale ha lo scopo di accompagnare e sostenere lo sviluppo linguistico degli alunni stranieri per consentire loro di narrare, descrivere, definire, spiegare, riflettere sulla lingua, studiare e argomentare in maniera efficace.

Durante gli incontri gli studenti saranno coinvolti in attività finalizzate:

- all'accoglienza e all'inserimento
 - all'elaborazione di percorsi individualizzati di apprendimento sulla base delle condizioni di partenza e della scuola frequentata
 - a sviluppare le competenze in italiano L2 a vari livelli
 - a promuovere esperienze di continuità e raccordo fra i due ordini di scuola
- all'elaborazione di percorsi didattici interculturali e di attività ludiche che possano favorire un clima di apertura e curiosità verso l'altro

Modulo	Titolo dei moduli	Importo autorizzato	alunni
Lingua madre	DIGI-NEWS RIZZICONI	4.997,90	19 alunni Scuola Sec. I grado

SINTESI DEL MODULO

La prima parte del progetto sarà dedicata all'acquisizione di conoscenze generali sulla struttura di un giornale e sulla sua evoluzione nel tempo. Si procederà poi ad insediare una piccola redazione dove ogni studente avrà un ruolo specifico. Si utilizzerà la piattaforma Wordpress per l'amministrazione dei contenuti testuali, grafici e multimediali.

Si creerà una aula-laboratorio- redazione per la realizzazione di un giornale scolastico on line grazie ad una pagina web o un blog dedicato dove gli alunni contribuiranno con le proprie conoscenze tecnologiche (spesso più evolute di quelle dei docenti) a produrre: articoli, video, foto digitali, foto gallery, ricerche, url.

Il progetto ruota intorno al concetto di partecipazione attiva che metta tutti, anche chi è diversamente abile, sullo stesso piano.

Modulo	Titolo dei moduli	Importo autorizzato	alunni
Lingua madre	LEGGO E SCRIVO CREATIVA...MENTE	4.997,90	19 alunni Scuola Primaria

SINTESI DEL MODULO

Il percorso didattico mira alla crescita linguistica dei ragazzi, ampliando il loro bagaglio lessicale,affinando o correggendo l'uso del linguaggio; deve portare a consapevolezza lo studente delle dinamiche della lingua che normalmente usa per comunicare e introdurlo nel patrimonio linguistico e testuale della nostra tradizione. Nella definizione delle strategie didattiche occorre fornire la chiave per apprendere, per costruire e per trasformare le mappe dei saperi rendendole continuamente coerenti con la rapida evoluzione delle conoscenze.

Modulo	Titolo dei moduli	Importo autorizzato	alunni
Matematica	ATHEMA – PROBLEME E GIOCO	9.955,80	19 alunni Scuola. Sec. I grado

SINTESI DEL MODULO

Il progetto “ Athema problem e gioco”mira ad una crescita intelligente e inclusiva della matematica grazie ad una didattica laboratoriale che comporta un coinvolgimento attivo e personale nella costruzione dei concetti e dei metodi e favorisce un apprendimento motivato e duraturo. Verranno utilizzati due approcci metodologici, il problem solving e il gioco, facilmente sovrapponibili perché un problema può essere posto sottoforma di gioco e un gioco può svolgersi attraverso la risoluzione di uno o più problemi. Grazie alla risoluzione di un problema o di un gioco l'allievo cessa di essere soggetto passivo per diventare il protagonista di un processo mentale, lo scopritore, l'inventore della soluzione;questo influisce notevolmente sulla sua motivazione, oltre che sul livello di attenzione e sulla qualità dell'apprendimento.

Modulo	Titolo dei moduli	Importo autorizzato	alunni
Matematica	MATEMATICA...MENTE ATTIVI	9.955,80	19 alunni Scuola Primaria

SINTESI DEL MODULO

Con il modulo “matematica...mente” verranno attivati percorsi che stimolino attività di pensiero produttive, non solo riproduttive, coltivando il gusto e il piacere di “fare matematica” attraverso la curiosità e la ricerca. Il sapere matematico “concreto” assume, quindi, un valore innovativo in quanto restituisce una matematica utile, reale, affascinante e piacevole in grado di costruire una competenza (non solo scolastica ma spendibile anche fuori dall’aula) e soprattutto capace di sviluppare le potenzialità di ognuno. L’insegnamento della matematica deve contribuire alla formazione di spiriti critici e attivi, sviluppare il potere di ragionamento e di astrazione favorendo negli alunni una migliore comprensione della realtà.

Modulo	Titolo dei moduli	Importo autorizzato	alunni
Lingua straniera	CHILDREN TO SCHOOL	9.955,80	19 alunni Scuola Sec. I grado

SINTESI DEL MODULO

Il presente progetto nasce dall’esigenza di dare agli allievi un’occasione per potenziare lo sviluppo della competenza comunicativa in lingua inglese al fine di consentire loro un confronto diretto e continuo tra la propria e le altre culture. Tale progetto si configura come un’azione di arricchimento del livello di competenze pragmatico-comunicative degli allievi, attraverso un processo metodologico innovativo e stimolante. Gli alunni organizzati per gruppi di apprendimento omogenei per livello di competenza, saranno coinvolti in una serie di attività laboratoriali volte ad acquisire e rielaborare le conoscenze in un’ottica di costruzione attiva dell’apprendimento. Il progetto si propone, infatti, di far interagire gli alunni con un esperto madrelingua inglese.

Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dal presente avviso
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione onlined ella progettualità (condizione assolutamente necessaria),
- possiedono il titolo di studio richiesto dal presente avviso

10.2.1A-FSEPON-CL-2017-126	Titolo dei moduli	Durata ore	Destinatari	Titolo richiesto Esperto interno	Titolo richiesto Tutor
	SUONI E MUSICA IN GIOCO (3/4 ANNI)	30h	18allievi	Diploma Scuola Secondaria II grado	Diploma Scuola Secondaria II grado (priorità docenti scuola dell'Infanzia)
	SUONI RITMO E MOVIMENTO (4/5ANNI)	30h	20allievi	Diploma Scuola Secondaria II grado	Diploma Scuola Secondaria II grado (priorità docenti scuola dell'Infanzia)
	PIRATI ALL'ARREMBAGGIO (3/4 ANNI)	30h	18allievi	Diploma Scuola Secondaria II grado	Diploma Scuola Secondaria II grado (priorità docenti scuola dell'Infanzia)
	IL VELIERO DEI PIRATI (4/5ANNI)	30h	20allievi	Diploma Scuola Secondaria II grado	Diploma Scuola Secondaria II grado (priorità docenti scuola dell'Infanzia)

10.2.2A-FSEPON-CL-2017-222	Titolo dei moduli	Durata ore	Destinatari	Titolo richiesto Esperto interno	Titolo richiesto Tutor
	SOLO LA LINGUA CI FA UGUALI	30 h	10 alunni scuola Primaria 10 alunni scuola Sec. I gr.	Laurea in lettere o Scienze della formazione primaria	Diploma Scuola Secondaria II grado
	DIGI-NEWS RIZZICONI	30 h	19 alunni S. Sec. I grado	Laurea in lettere	Diploma Scuola Secondaria II grado
	LEGGO E SCRIVO CREATIVA...MENTE	30 h	19 alunni scuola Primaria	Diploma Magistrale	Diploma Scuola Secondaria II grado
	ATHEMA – PROBLEM E GIOCO	60 h	19 alunni S. Sec. I grado	Laurea in ambito matematico-scientifico	Diploma Scuola Secondaria II grado
	MATEMATICA...MENTE ATTIVI	60 h	19 alunni scuola Primaria	Diploma Magistrale	Diploma Scuola Secondaria II grado
	CHILDREN TO SCHOOL	60 h	19 alunni S. Sec. I grado	Laurea in lingua straniera con priorità ad esperti di madrelingua	Diploma Scuola Secondaria II grado

REFERENTE PER LA VALUTAZIONE E FACILITATORE

Requisiti di ammissione

Sono ammessi alla selezione come referente per la valutazione, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sotto elencati requisiti essenziali:

- Docente a tempo indeterminato interni all'Istituto;
- comprovate conoscenze informatiche;
- conoscenza e utilizzo della piattaforma GPU 2014/2020 nonché conoscenza delle disposizioni attuative FSE/FESR 2014/2020.

Le figure del Referente alla Valutazione e del facilitatore sono uniche per entrambi i progetti posti in oggetto al presente avviso.

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione.

L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Modalità di presentazione delle domande

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre via posta certificata rcic85100n@pec.istruzione.it o a mano presso l'Ufficio protocollo dell'Istituto Comprensivo Statale Rizziconi, Via Meridiana, 1 - 89016 la relativa domanda con allegati, pena l'inammissibilità, entro e non oltre le ore 13.00 del 15/05/2019

con oggetto: "Candidatura Esperto Interno/Tutor/ Referente per la valutazione/Facilitatore
Progetto PON FSE

CODICE: 10.2.1A-FSEPON-CL-2017-126 – "Mi metto in gioco"-

CODICE 1.0.2.2A-FSEPON-CL-2017-222 - *La scuola ha un problema solo. I ragazzi che perde*
(Don Milani)"

La scuola non assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna.

All'istanza di partecipazione dovrà essere allegata, pena l'esclusione:

1. Domanda Tutor/Esperto o referente per la valutazione
2. Curriculum vitae in formato europeo debitamente sottoscritto;
3. Autorizzazione al trattamento dei dati personali (D.Lgs 30 giugno 2003, nr 196)

Il mancato arrivo e/o la mancata consegna entro il suddetto termine, non potranno essere imputati alla scuola e causerà l'esclusione dalla selezione.

A parità di punteggio si terrà in considerazione l'età anagrafica, dando la precedenza alla più giovane età. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio. Dell'esito della selezione sarà data comunicazione tramite affissione all'albo della scuola e pubblicizzazione sul sito web della graduatoria provvisoria avverso la quale si potrà presentare ricorso entro 5 gg. dalla pubblicazione. L'istituzione scolastica provvederà a contattare direttamente gli aspiranti individuati previa pubblicazione della graduatoria all'albo e sul sito web dell'istituto.

I costi orari sono quelli stabiliti nel Piano Finanziario del Progetto

- Compenso Tutor € 30,00;
- Compenso Esperto Interno/Esterno € 70,00
- Compenso Referente alla Valutazione e Facilitatore , compenso orario come da tabella 5 CCNL Scuola

Nulla è dovuto all'esperto e/o al tutor per l'eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate. La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

CRITERI DI SELEZIONE DEL PERSONALE

Titolo	Criteri di attribuzione del punteggio
Laurea quadriennale vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento diversa dal titolo di accesso	Punti 2 (tranne i moduli dove la laurea è titolo di accesso)
Master di I e II livello., coerenti con la materia del modulo formativo	Punti 2 per ogni titolo (max 2)
Partecipazione a corsi di perfezionamento o seminari di aggiornamento attinenti alla professionalità richiesta	Punti 2 per ogni corso (max 2)
Competenze informatiche certificate (ECDL o EIPASS)	Punti 3
Incarichi precedenti specifici nel settore di pertinenza inerenti la figura oggetto di selezione (es. tutor, esperto, progettista, valutatore)	2 punti per incarico (max 2 incarichi)

Criteri deliberati dal Collegio dei Docenti del 29/04/2019 e del Consiglio d'Istituto del 29/04/2019

MODALITÀ DI ATTRIBUZIONE

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione , all'uopo costituita, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi. Si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. Eventuali reclami (entro cinque giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria) possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazioni di titoli dichiarati cumulativamente e casi similari. . Giova inoltre ricordare che, qualora il numero dei corsisti dovesse essere inferiore a nove per due incontri, il corso dovrà essere chiuso e conseguentemente non potranno essere riconosciute competenze acquisite né liquidati compensi ad esso inerenti, se non quelli rispondenti alle ore di attività effettivamente svolte fino al momento della chiusura.

Si evidenzia infine che tre assenze dei corsisti consecutive e non giustificate sono considerate rinuncia e/o abbandono dell'attività formativa.

MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE

- **Motivi di inammissibilità**

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

- **Motivi di esclusione**

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio e fotocopia documento;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione. I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto e l'operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate. La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

COMPITI DEI TUTOR INTERNI

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività;
- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto
- Coadiuvare l'esperto nella documentazione delle attività di ogni percorso
- Coadiuvare l'esperto nella predisposizione di strumenti di verifica e valutazione;
- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine delle lezioni;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Rappresenta il collegamento con il team di Docenti delle classi o il coordinatore delle classi di provenienza degli alunni, al quale fornisce le informazioni utili per la valutazione degli alunni e la ricaduta didattica delle attività svolte;
- Collabora con l'esperto nella predisposizione di una dettagliata relazione finale.

COMPITI DEGLI ESPERTI INTERNI

- Predisporre prima dell'inizio delle attività, insieme al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale dal quale si evincano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà essere coerente con gli obiettivi del Avviso Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014- 2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e

potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto;
- Documenta, insieme al tutor, le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato e lasciarne traccia nella scuola; Predisporre, con la collaborazione dei tutor, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale;
- Predisporre, con la collaborazione dei tutor, una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza;
- Documenta tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico

COMPITI DEL REFERENTE DELLA VALUTAZIONE

Avrà la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti i Progetti con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma.

I compiti attribuiti al referente per la valutazione all'interno dei Progetti sono:

- garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
- coordinare le iniziative di valutazione, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna, in particolare con l'INVALSI, facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti
- seguire le indicazioni inerenti la valutazione l'avviso prot. 1953 del 21/02/2017 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico . Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. Azione 10.2.1 e 10.2.2

COMPITI FACILITATORE

- Cooperare con DS, DSGA e Referente per la Valutazione, al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
- Collaborare con il D.S. per la stesura dei bandi e la relativa comparazione dei curricula e stesura della graduatoria ai fini della designazione delle figure coinvolte.
- Curare i rapporti con e tra la Segreteria, gli Esperti, i Tutor.
- Verbalizzare le riunioni a cui si partecipa.
- Curare che i dati inseriti dalle risorse umane coinvolte nel percorso formativo (Esperto, Tutor e gli operatori impegnati nella Gestione finanziaria), nel sistema di Gestione dei Piani e Monitoraggio dei Piani siano coerenti e completi.
- Tenere aggiornato il sistema informativo di registrazione degli interventi e verificarne il corretto inserimento (anagrafiche di destinatari e operatori, ore di attività, presenze, eventuali prodotti),
- Curare l'efficacia della documentazione interna che faciliti la comunicazione fra i diversi attori
- Collaborare con il Dirigente Scolastico, il Direttore S.G.A, il Valutatore per tutte le problematiche relative al piano FSE, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del piano.
- Partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento dei percorsi.
- Coordinare l'attività di documentazione relativa a ciascun percorso e alle sue varie articolazioni, per facilitare l'azione di governance del Gruppo di Direzione e Coordinamento.
- Promuovere la comunicazione sul territorio e offrire i contenuti che verranno utilizzati nelle attività di pubblicità del progetto, anche in eventuali manifestazioni ed eventi.

TUTELA DELLA PRIVACY

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L.196/2006 e sue modifiche.

Art. 12 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Prof. Giuseppe GELARDI

14. Pubblicizzazione del bando

Il presente bando viene pubblicizzato come segue: affissione all'albo on line dell'Istituto;

- pubblicazione sul Sito dell'Istituto;
- agli Atti della Scuola.

ALLEGATI

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

- Allegato A1 - Domanda per Esperti Interni
- Allegato A2 – Domanda per Tutor
- Allegato A3 – Domanda per Referente per la valutazione
- Allegato A4 – Domanda per Facilitatore



IL DIRIGENTE
(Prof. Giuseppe Gelardi)

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'G. Gelardi', written over the typed name of the director.