



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA

ISTITUTO COMPRENSIVO RIZZICONI

VIA MERIDIANA 1 - 89016 RIZZICONI (RC) - C.F. 91007270803 - C.M. RCIC85100N

TEL. 0966-53015 - E-MAIL rcic85100n@istruzione.it / rcic85100n@pec.istruzione.it

Prot. n. 2273/IV.5

Rizziconi, 28/04/2018

Fondi Strutturali Europei — Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. **Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche".**

Asse I — Istruzione — Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. — Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 — Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di *tutoring* e *mentoring*, attività di sostegno didattico e di *counselling*, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza).

CUP : C54C17000040007

**AI GENITORI DEGLI ALUNNI
ALBO ON LINE
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE**

**AVVISO INTERNO SELEZIONE CORSISTI PON FSE
CODICE 10.1.1A – FSEPON – CL- 2017-26 TITOLO “COSTRUIRE L’IDENTITÀ NELLA
SCUOLA ACCOGLIENTE”**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e s.m.i.;

VISTO il D.I. 1° febbraio 2001 n. 44, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 e recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento Europei e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);



VISTO il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTE le "Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei" 2014/2020;

VISTA la Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 38115 del 18/12/2017, contenente chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;

VISTO l'Avviso MIUR Prot.n. AOODGEFID 10862 del 16/09/2016

VISTO l'Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I — Istruzione — Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. — Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 — Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

VISTA la candidatura n. 21226 inoltrata da questo istituto in data 14/11/2016, relativa alla realizzazione del progetto "Costruire l'identità nella scuola accogliente"

VISTA la nota prot. n° AOODGEFID/28606 13/07/2017 dell'Uff. IV del MIUR di approvazione dei progetti;

VISTA la lettera Prot. n. AOODGEFID 31698 del 24/07/2017 dell'Uff.IV del MIUR di autorizzazione della proposta progettuale presentata da questo Istituto nell'ambito della programmazione di cui sopra;

VISTA la Circolare USR Calabria Prot. 0010737 del 18-07-2017 con la quale l'Autorità di Gestione connota AOODGEFID/28606 del 13 luglio 2017 comunica all'Ufficio Scolastico Regionale l'approvazione dei progetti di inclusione sociale e lotta al disagio - unitamente all'elenco dei progetti autorizzati - ai sensi dell'Avviso MIUR AOODGEFID/10862 del 16 settembre 2016;

PRESO ATTO che questa Istituzione scolastica – con Lettera Prot. n. AOODGEFID/31698 del 24 luglio 2017 è stata autorizzata ad attuare il Progetto con Codice **10.1.1A – FSEPON – CL- 2017-26-** Titolo "**Costruire l'identità nella scuola accogliente**" per un importo pari a **Euro 39.927,30**

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 6 dell'11/09/2017 con la quale è integralmente iscritto nel programma annuale 2017 il finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di Euro **39.927,30**

VISTE le schede dei costi per singolo modulo

PRESO ATTO che per la realizzazione di N.8 moduli del percorso formativo occorre selezionare i corsisti alunni



E M A N A

Il presente avviso per la selezione dei corsisti alunni per la realizzazione del Progetto con Codice **10.1.1A – FSEPON – CL- 2017-26-** Titolo **“Costruire l’identità nella scuola accogliente”**

Interventi previsti

La selezione dei corsisti riguarderà i seguenti moduli formativi

Modulo 1 “Laboratorio sportivo di karate”

Il laboratorio sportivo di karate ha le seguenti finalità:

- fornire occasioni di contrasto del disagio sociale, di prevenzione della dispersione scolastica e conseguente miglioramento della prestazione scolastica;
- favorire il processo complessivo di educazione e formazione dell’alunno relativamente allo sviluppo della propria intelligenza percettivo-motoria, logico-relazionale e affettivo-sociale per far acquisire agli alunni le competenze indispensabili per inserirsi attivamente nella complessa società odierna;
- promuovere forme di ricerca e sviluppo creativo per un rapporto sempre più stretto tra fare e pensare;
- promuovere l’attività motoria e l’esercizio fisico per combattere la sedentarietà e l’obesità.

<i>n. ore</i>	<i>Allievi</i>	<i>Classi partecipanti</i>
30h	20 allievi	classi terze e quarte della Scuola Primaria

Modulo2 “Tennis a scuola”

Il progetto “Tennis a scuola” intende potenziare, in ambito scolastico, le iniziative riferite alla pratica delle attività motorie, presportive e sportive per garantire il successo formativo dell’alunno. Si pone anche come valido strumento per prevenire e rimuovere i disagi e le patologie della condizione giovanile. Inoltre offre l’opportunità all’alunno di sperimentare gli importanti aspetti formativi connessi alla moderna didattica dello sport di situazione: multilateralità, sistematicità, progressività, adattamento, individualizzazione, specificità, disponibilità e capacità decisionale. La realizzazione del progetto si fonda sullo sviluppo delle funzioni organiche, motorie, cognitive, affettive, emotive e relazionali.

<i>n. ore</i>	<i>Allievi</i>	<i>Classi partecipanti</i>
30h	20 allievi	2 classi seconde e prime e seconde della Scuola Secondaria I grado



Modulo 3 “Megasuono – Orchestra sinfonica digitale”

L’idea del progetto è quella di formare una “Orchestra sinfonica digitale”, che abbia quasi le stesse caratteristiche espressive di una vera e propria orchestra sinfonica realizzata con strumenti tradizionali “classici”. Il progetto MEGA (= unità di misura del byte ma anche “grande”) SUONO si propone come innovativo esperimento e nuova forma di didattica digitale che sicuramente polarizzerà l’attenzione della scolaresca verso una partecipazione più viva e al passo con i tempi. La finalità prioritaria di tale progetto non è l’apprendimento di uno strumento musicale ma la creazione dell’insieme, dove ogni elemento del gruppo possa da subito esprimersi, interagendo con gli altri, attendendo, con fiducia, il raggiungimento “facile” di tutti quegli obiettivi educativi e didattici che lo stare insieme porta con sé.

<i>n. ore</i>	<i>Allievi</i>	<i>Classi partecipanti</i>
30h	18 allievi	classi seconde e terze della Scuola Sec.I grado

Modulo4“Ragazzi all’opera: laboratorio di teatro-musica-movimento”

L’intento del progetto è di permettere agli alunni di conoscersi e migliorarsi attraverso la sperimentazione e l’apprendimento di tutti gli strumenti della comunicazione e dell’espressione propri del teatro, della musica e della danza. Gli alunni, attraverso l’azione progettuale, oltre a potenziare il bagaglio culturale e artistico, si arricchiranno di esperienze e competenze specifiche che renderanno più facile e immediato l’utilizzo delle loro capacità di comunicazione non solo in sede di rappresentazione ma anche in altri contesti di vita. Si cercherà di fondere in un unico spettacolo le arti della musica, della danza e della recitazione evidenziando l’ampio valore formativo ed artistico delle stesse, intese come linguaggi capaci di favorire negli alunni una notevole sensibilizzazione nei confronti dei vari linguaggi artistici.

<i>n. ore</i>	<i>Allievi</i>	<i>Classi partecipanti</i>
30h	18 allievi	9 allievi delle classi terze e quarte della Scuola Primaria e 9 allievi delle classi prime, seconde e terze della Scuola Secondaria di I grado

Modulo 5 “Atelier antichi mestieri futuri”

Il progetto nasce con l'intento di rinnovare gli antichi mestieri dimenticati al fine di creare nuove figure per i cosiddetti lavori del futuro, coscienti che le opportunità di superare la crisi economica che viviamo, risiedono nei mestieri tipici della nostra tradizione locale quali: filatura, tessitura, colorazione dei tessuti, sartoria, ricamo ...

La finalità del progetto è lo studio dell'ambiente rizziconese e delle sue risorse attraverso il recupero di un'antica tradizione locale: la produzione e la lavorazione della seta, della canapa e del lino. Tale progetto contribuirà all'emergere di potenzialità e attitudini di ciascun alunno per il raggiungimento delle competenze chiave nell'apprendimento permanente che ogni cittadino deve possedere per la propria realizzazione personale, l'inclusione sociale, la cittadinanza attiva e l'occupabilità in una società della conoscenza.

<i>n. ore</i>	<i>Allievi</i>	<i>Classi partecipanti</i>
30h	20 allievi	10 allievi delle classi quinte della scuola Primaria e 10 allievi delle classi seconde e terze della Scuola Secondaria di I grado

Modulo 6 “coding@giocoeapprendo”

L'obiettivo del progetto è quello di introdurre nel contesto scolastico il pensiero computazionale attraverso la programmazione (coding), in un contesto di gioco usando solo attività intuitive e divertenti da proporre direttamente agli alunni per sviluppare competenze logiche e capacità di risolvere problemi in modo creativo. Attraverso il coding si cerca di trasmettere ai nostri alunni, nativi digitali, il linguaggio della programmazione e degli algoritmi mettendo in primo piano la logica che sta dietro alla tecnologia e rendono possibile l'apprendimento di strategie di risoluzione di problemi, progettazione e comunicazione.

L'utilizzo delle tecnologie, quindi, è volto non alla mera acquisizione di capacità tecniche ma alla formazione di una mentalità critica ed aperta alla ricerca e all'indagine; interessata all'esame delle situazioni che favoriscano anche lo sviluppo del pensiero nei suoi aspetti più creativi.

<i>n. ore</i>	<i>Allievi</i>	<i>Classi partecipanti</i>
30h	17 allievi	17 allievi delle classi terze e quarte della Scuola Primaria

Modulo 7: Il laboratorio di lettura e di scrittura creativa “Ti racconto facilmente

Il progetto intende offrire agli alunni l'occasione di raccontarsi, di conoscersi e di crescere attraverso l'emozione della lettura, l'invenzione della scrittura e il valore del confronto. Mira a sostenere e diffondere l'attività di lettura ma anche quella di produzione scritta utilizzando metodologie didattiche innovative; si propone anche di recuperare, consolidare e potenziare abilità e competenze lessicali, morfologico-sintattiche per migliorare la performance degli alunni nelle prove Invalsi di italiano e garantire a tutti il successo formativo. Il percorso intende incuriosire, affascinare e coinvolgere gli alunni nelle pratiche dell'ascolto, della lettura di testi di vario genere e



della loro analisi e rielaborazione.

Il progetto muove dalla convinzione che sia possibile sciogliere, liberare e potenziare capacità espositive, di sintesi, di corretta formulazione verbale utilizzando i testi in una dimensione di gioco creativo e si basa sul “lavorare per competenze” e “insegnare per competenze”.

<i>n. ore</i>	<i>Allievi</i>	<i>Classi partecipanti</i>
30h	20 allievi	10 allievi delle classi quinte della scuola Primaria e 10 allievi delle classi prime della Scuola Secondaria di I grado

Modulo 8 “ Matematica in gioco”

L’iter progettuale si propone di promuovere negli alunni atteggiamenti di curiosità e di riflessione, valorizzare il contributo che il gioco matematico è in grado di recare alla maturazione delle risorse cognitive, affettive e relazionali degli alunni, alla loro creatività e all’appropriazione di competenze matematiche specifiche per la classe di riferimento anche al fine di migliorare la performance degli alunni nelle prove Invalsi di matematica. Nello specifico il percorso, attraverso l’attivazione di laboratori, mira al raggiungimento degli obiettivi previsti nel curriculum di matematica per gli alunni che presentano disagio scolastico e scarse competenze di base.

<i>n. ore</i>	<i>Allievi</i>	<i>Classi partecipanti</i>
30h	20 allievi	10 allievi delle classi quinte della scuola Primaria e 10 allievi delle classi prime della Scuola Secondaria di I grado

Le attività si svolgeranno presumibilmente dal 12/04/2018 al 30/08/2018 alla presenza di un esperto e di un tutor. Considerato che i finanziamenti del Progetto sono a carico della Commissione Europea e dello Stato Italiano, **sulle famiglie non graverà alcuna spesa**. Gli alunni potranno frequentare al massimo **due corsi** richiedendoli in ordine di preferenza. Sarà data priorità alla prima richiesta, in caso di disponibilità sarà accettata anche la seconda, qualora i calendari dei corsi non presenti sovrapposizioni.

Nel caso di un numero di domande eccedente il massimo previsto, la selezione sarà effettuata sulla base di una graduatoria stilata seguendo i seguenti criteri deliberati dagli organi collegiali competenti:

CRITERI DI SELEZIONE (Parere dei docenti di classe/interclasse).	PUNTEGGIO
Profitto scolastico deficitario;	Da 0 a 8 punti
Rischio di dispersione (frequenza incostante, demotivazione, ...)	Da 0 a 8 punti
Attitudine a svolgere attività laboratoriali, di ricerca e di studio	Da 0 a 8 punti

A parità di punteggio, sarà selezionato il minore di età per le classi coinvolte nei singoli moduli.



Termine di presentazione della domanda: ore 12,00 del 06/04/2018

I moduli scaricabili dal sito, debitamente compilati, dovranno essere consegnati presso la segreteria dell'Istituto Comprensivo di Rizziconi

Per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati. Pertanto l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso.

Si invitano i sigg. genitori a compilare:

- Allegato A) Domanda di iscrizione;
- Scheda notizie alunno

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Anna Maria Cama

Il presente Avviso viene pubblicato sul sito web dell'Istituto: <http://icrizziconi.gov.it/>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Anna Maria Cama

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art. 3, c. 2 D.lgs n. 39/1993



Allegato A) istanza di partecipazione Corsista

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO DI RIZZICONI**

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI CORSISTI ALUNNI

OGGETTO : "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche - Progetto **"Costruire l'identità nella scuola accogliente"** - Codice **10.1.1A – FSEPON – CL- 2017-26-**

Dati del Genitore che chiede l'iscrizione del(la) figlio(a)		
Il sottoscritto _____ _____ (Cognome) (Nome)		
Nato il _____ a _____ _____ (data di nascita) (comune di nascita) (prov.)		
Padre <input type="checkbox"/> Madre <input type="checkbox"/> dell'alunno/a di cui sotto, chiede l'iscrizione al corso riportato di seguito del(la) proprio(a) figlio(a)		

Dati dell'alunno		
Cognome _____ Nome _____		
Classe _____ Sez. _____ Indirizzo _____		

Il sottoscritto chiede l'iscrizione del propri_ figli_ ne_ seguent_ Modul_ (in caso di adesione a più moduli, indicare l'ordine di priorità nei relativi quadratini)

- MODULO **"Laboratorio sportivo di karate"**
- MODULO **"A scuola di tennis"**
- MODULO **"Megasuono – Orchestra sinfonica digitale"**
- MODULO **"Ragazzi all'opera: laboratorio di teatro-musica-movimento"**
- MODULO **"Atelier antichi mestieri futuri"**
- MODULO **"coding@giocoeapprendo"**



- MODULO *Il laboratorio di lettura e di scrittura creativa "Ti racconto facilmente"*
- MODULO *"Matematica in gioco"*

DATA

FIRMA DEL GENITORE



SCHEDA NOTIZIE ALUNNI

Progetto **“Costruire l’identità nella scuola accogliente”**
 Codice **10.1.1A – FSEPON – CL- 2017-26-**

MODULO/I _____

Cognome _____

Nome _____

Data e luogo di nascita _____

Cittadinanza _____

Residenza _____ Via _____ n. _____

Recapito telefonico _____

Scuola Primaria - Classe _____

Scuola Secondaria di I grado – Classe _____

	TITOLO STUDIO DEI GENITORI			CONDIZIONE PROFESSIONALE DEI GENITORI	
	Padre	Madre		Padre	Madre
Nessun titolo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Lavoratore dipendente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Licenza elementare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Lavoratore indipendente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Licenza media	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Casalingo/a	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Qualifica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Disoccupato/a, in mobilità, in cassa integrazione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diploma maturità	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pensionato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Laurea	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			

Firma dell’allievo

Firma del genitore



CONSENSO PER IL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E SENSIBILI

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come “Codice Privacy”) e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto Comprensivo di Rizziconi al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del “Codice Privacy”, titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del “Codice Privacy” (ivi inclusi, a titolo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data, _____

Firma
